

Профессиональное образовательное учреждение
«Северодвинский колледж управления и информационных технологий»
ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ «Северодвинский колледж
управления информационной технологий»



С.В. Лукьяненко

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессионального

образовательного учреждения

«Северодвинский колледж управления и информационных технологий»
ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»

по специальности

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Наименование квалификации: техник

Форма обучения: очная, заочная

Северодвинск,

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ .ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Устав профессионального образовательного учреждения «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» утвержден решением Единственного учредителя от 22.12.2014 № 09-14; <p>Локально-нормативные документы ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий».</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в заочной форме – 3 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в заочной форме – 4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник отдела по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родителей обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21

Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 23
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 23
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 23
Культура речи и деловая коммуникация	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Конфликтология	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Технология трудоустройства	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23
Математика	ЛР 13, ЛР 14
Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ДР 23
Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ДР 23
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 10
Транспортная система России	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
Технические средства	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ДР 23
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
Охрана труда	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20
Документационное обеспечение управления	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14
Транспортное право	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
Логистика	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
Организация перевозочного процесса	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
Организация сервисного обслуживания на транспорте	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
Организация транспортно-логистической деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23

Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
Организация предпринимательской деятельности в сфере транспортных услуг	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальник отдела по УВР, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Аудитория №8	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 18 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
Актный зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 50 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура мультимедийный экран, ноутбук, интерактивная доска
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: маты гимнастические, мяч для фитнеса, гимнастический станок, обруч гимнастический
Лаборатории	проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий	Лаборатория «Электротехники и электроники» Лаборатория «Управления движением» Лаборатория «Автоматизированных систем управления»

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»

(наименование образовательной организации)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.					
СЕНТЯБРЬ						
	День солидарности в борьбе с терроризмом <i>Кураторский час в дистанционном формате</i>	Все обучающиеся	Группа в ВК, мессенджеры	Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	80-летие начала Ленинградской блокады <i>Всероссийский кинопоказ, телемост с участниками</i>	Все обучающиеся	Сайт fundgenerationbridge.org/live	Начальник отдела по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Всемирный день туризма <i>Экскурсия</i>	Все обучающиеся (по желанию)	Экскурсия в Малые Курорты	Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	Студенческие собрания	1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс	Кабинеты, закрепленные за кураторами	Начальник отдела по УВР, кураторы.	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15	Профессионально-личностное воспитание

	Собрание студенческого совета <i>Дистанционный формат</i>	Члены студенческого совета	Группа в КВ, мессенджеры	Начальник отдела по УВР	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23	Профессионально-личностное воспитание
ОКТАБРЬ						
	Посвящение в студенты <i>Торжественное мероприятие</i>	Все обучающиеся (по желанию)	СКУИТ, актовый зал	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23	Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы
	Введение в специальность <i>Деловая игра</i>	1 курс (все специальности)	Кабинеты дисциплин, лаборатории	Начальник отдела по УВР, кураторы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	Профессионально-личностное воспитание
	Тренинг «Бесконфликтное общение»	1 курс	СКУИТ, актовый зал	Начальник отдела по УВР, кураторы.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	«Практика на предприятиях города» <i>Кураторские часы</i>	Все обучающиеся	Кабинеты, закрепленные за кураторами	Кураторы, преподаватели ПМ	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23	Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы
	«Военной служба по контракту» <i>Деловая встреча</i>	4 курс	СКУИТ, актовый зал	Начальник отдела по УВР	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 17	Профессионально-личностное воспитание
	Собрание студенческого совета <i>Дистанционный формат</i>	Члены студенческого совета	Группа в ВК, мессенджеры	Начальник отдела по УВР	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22,	Профессионально-личностное воспитание

НОЯБРЬ					ЛР 23
День народного единства <i>Торжественное мероприятие</i>	Все обучающиеся	СКУИТ, актовый зал	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
День профориентации <i>Учебная экскурсия</i>	Члены студенческого совета, актив групп	СКУИТ, актовый зал, лаборатории	Начальник отдела по УВР, студенческий совет, преподаватели	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23	Профессионально-личностное воспитание
День матери <i>Дистанционный конкурс</i>	Все обучающиеся	Группа в ВК, мессенджеры	Начальник отдела по УВР, студенческий совет, преподаватели	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
Школа правовой грамотности <i>студенческая конференция</i>	Все обучающиеся	СКУИТ, актовый зал	Начальник отдела по УВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Собрание студенческого совета <i>Дистанционный формат</i>	Члены студенческого совета	Группа в КВ, мессенджеры	Начальник отдела по УВР	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23	Профессионально-личностное воспитание
ДЕКАБРЬ					
Всемирный день борьбы со СПИДом <i>Дистанционное информационное мероприятие</i>	Все обучающиеся	Группа в КВ, мессенджеры	Начальник отдела по УВР, кураторы	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры
День добровольца (волонтера) в России «Неделя добра в СКУИТе» <i>Волонтерская деятельность</i>	Обучающиеся - волонтеры	Кабинеты, закрепленные за кураторами	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
День Конституции Российской Федерации <i>Дистанционные кураторские часы</i>	Все обучающиеся	Группа в КВ, мессенджеры	Кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

		Все обучающиеся	Группа в КВ, мессенджеры	Начальник отдела по УВР, кураторы	ЛР 24 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 20	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры
	«Здоровый образ жизни» Дистанционный тренинг					
	Собрание студенческого совета <i>Дистанционный формат</i>	Члены студенческого совета	Группа в КВ, мессенджеры	Начальник отдела по УВР	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23	Профессионально-личностное воспитание
ЯНВАРЬ						
	Новый год <i>Торжественное мероприятие</i>	Все обучающиеся	СКУИТ, актовый зал	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 17, ЛР 24	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	«Татьянин день» <i>Торжественное мероприятие</i>	Все обучающиеся	СКУИТ, актовый зал	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 5, ЛР 11 ЛР 17	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	Собрание студенческого совета <i>Дистанционный формат</i>	Члены студенческого совета	Группа в КВ, мессенджеры	Начальник отдела по УВР	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23	Профессионально-личностное воспитание
ФЕВРАЛЬ						
	День русской науки <i>Дистанционная студенческая конференция</i>	Обучающиеся 1 курса	Группа в ВК, мессенджеры	Начальник отдела по УВР, преподаватели	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17, ЛР 23	Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы
	День защитников Отечества <i>Торжественное мероприятие</i>	Все обучающиеся	СКУИТ, актовый зал	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Собрание студенческого совета <i>Дистанционный формат</i>	Члены студенческого совета	Группа в КВ, мессенджеры	Начальник отдела по УВР	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22,	Профессионально-личностное воспитание

		МАРТ		АПРЕЛЬ	
		Все обучающиеся	СКУИТ, актовый зал	Начальник отдела по УВР, кураторы	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 9 ЛР 23
	Встреча с представителями поискового отряда "Север" <i>Волонтерская деятельность</i>				Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры
	Международный женский день <i>Торжественное мероприятие</i>	Все обучающиеся	СКУИТ, актовый зал	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 8, 11 ЛР 12 ЛР 18
	«Развитие коммуникативных умений» <i>Тренинг</i>	Все обучающиеся	Кабинеты, закрепленные за кураторами, преподавателями	Начальник отдела по УВР, кураторы	ЛР 13, 21, ЛР 22, ЛР 23
	День воссоединения Крыма с Россией <i>Флешмоб</i>	Все обучающиеся	Территория колледжа, главный вход	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17
	«Экология - нам другого дома не найти» <i>Элименталх Л.Б</i> <i>Круглый стол</i>	Все обучающиеся	СКУИТ, актовый зал	Директор, начальник отдела по УВР	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 20
	Собрание студенческого совета <i>Дистанционный формат</i>	Члены студенческого совета	Группа в КВ, мессенджеры	Начальник отдела по УВР	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23
	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей <i>Всероссийский кинопоказ, тематическая лекция с участниками</i>	Все обучающиеся	Сайт fundgenerationbridge.org/live	Начальник отдела по УВР	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 15, ЛР 17,

		Инициативная группа	СКУИТ, актовый зал, Кабинеты, закрепленные за кураторами, преподавателями	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 18 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23	Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы
	Высадка деревьев в Северодвинске <i>Волонтерская деятельность</i>	Все обучающиеся	Территория МО Северодвинск	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры
МАЙ						
	Праздник весны и труда <i>Субботник</i>	Все обучающиеся	Территория колледжа	Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16, ЛР 22	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	День Победы <i>Дистанционное торжественное мероприятие</i>	Все обучающиеся	Группа в ВК, мессенджеры	Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	«Бессмертный полк» <i>Шествие</i>	Инициативная группа	Ул. Советская	Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 15, ЛР 17	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	«Диктант победы» <i>Конкурс</i>	Все обучающиеся	СКУИТ, аудитория 32	Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8,	Профессионально-личностное воспитание

						ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24		
	«Георгиевская ленточка» Волонтерская деятельность	Инициативная группа	МО Северодвинск		Начальник отдела по УВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
	День российского предпринимательства деловая игра	Все обучающиеся	Кабинеты, закрепленные за кураторами, преподавателями		Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22, ЛР 23	Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы	
	Собрание студенческого совета Дистанционный формат	Члены студенческого совета	Группа в КВ, мессенджеры		Начальник отдела по УВР	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23	Профессионально-личностное воспитание	
ИЮНЬ								
	Международный день защиты детей Дистанционные кураторские часы	Все обучающиеся	Группа в ВК, мессенджеры		Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет	ЛР 1, ЛР 10 ЛР 12	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	
	День России Торжественное мероприятие	Все обучающиеся	СКУИТ, актовый зал		Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
	День памяти и скорби Дистанционные кураторские часы	Все обучающиеся	Группа в ВК, мессенджеры		Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
	Собрание студенческого совета Дистанционный формат	Члены студенческого совета	Группа в КВ, мессенджеры		Начальник отдела по УВР	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23	Профессионально-личностное воспитание	
ИЮЛЬ								

АВГУСТ

			Инициативная группа	Территория колледжа	Начальник отдела по УВР	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
День Государственного Флага Российской Федерации <i>Торжественное мероприятие</i>							

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольские инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.