Профессиональное образовательное учреждение
«Северодвинский колледж управления и информационных технологий»
ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ «Северодвинский колледж управления информационной технологий»
_____ С.В. Лукьяненко

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессионального
образовательного учреждения
«Северодвинский колледж управления и информационных технологий»
ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»

по специальности

## 43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Наименование квалификации:
специалист в области прикладной эстетики
Форма обучения: очная

Северодвинск,
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ……** 3
**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ…….** 7
**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……** 14
**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ…….** 16

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг. |
| Основания для разработки программы | Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);<br>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;<br>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;<br>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;<br>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;<br>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;<br>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;<br>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;<br>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;<br>– Устав профессионального образовательного учреждения «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» утвержден решением Единственного учредителя от 22.12.2014 № 09-14;<br>Локально-нормативные документы ПОУ «Северодвинский колледж |

| | |
|---|---|
| | управления и информационных технологий». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, начальник отдела по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родителей обучающихся, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически | **ЛР 2** |

| | |
|---|---|
| активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере эстетических услуг | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере эстетических услуг | **ЛР …** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ УСЛУГ МАНИКЮРА И ПЕДИКЮРА | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
| ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
| ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МАССАЖА В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ТЕЛА | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
| ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИ КОСМЕТИК | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.04 МАТЕМАТИКА | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОУД.05 ИСТОРИЯ | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.08 ИНФОРМАТИКА | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.10 ЭКОНОМИКА | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОУД.11 ПРАВО | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ОУД.12 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОУД.13 ГЕОГРАФИЯ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| ОУД.14 ХИМИЯ | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12 |
| ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 |
| ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 |
| ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | ЛР 1 – ЛР 12 |
| ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14 |
| ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП.03 ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП. 04 ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП. 06 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11 |

| | |
|---|---|
| ОП.07 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЙ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12 |
| ОП.08. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.09. ОСНОВЫ ПЛАСТИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.10 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.11 ЭСТЕТИКА | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОП.13 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2.1. Основные модули воспитательной работы

| 2.1.1. Профессионально-личностное воспитание | |
|---|---|
| **Характеристика** | Воспитать обучающегося, проявляющего самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующего свой жизненный путь, использующего для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.<br>Воспитать обучающегося, сохраняющего внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующегося к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования. |
| **Задачи** | • формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС;<br>• формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю** | **<u>на уровне региона, города:</u>**<br>• участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;<br>• участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.<br>**<u>на уровне образовательной организации:</u>**<br>• проведение Дня знаний и Посвящения в студенты;<br>• конкурс курсовых работ (проектов);<br>• конкурс на лучшую дипломную работу (проект);<br>• проведение предметных олимпиад по дисциплинам;<br>• проведение Дней открытых дверей.<br>**<u>на уровне учебной группы:</u>**<br>• экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями;<br>• классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>• на 2 курсе классные часы профессиональной направленности;<br>• на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;<br>• наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе,<br>• создание благоприятного психологического климата в студенческом коллективе<br>**<u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u>**<br>• наблюдение куратора за посещением учебных занятий,успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;<br>• анализ материалов учебных достижений обучающегося;<br>• индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>• оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения. |

| | |
|---|---|
| **Технологии взаимодействия** | **<u>студенческое самоуправление:</u>**<br>• работа Студенческого совета,<br>• проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса.<br>**<u>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</u>**<br>• родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;<br>• проведение опросов и анкетирования родителей по выявления уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.<br>**<u>работа с преподавателями:</u>**<br>• взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;<br>• совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях преподавателей |
| **2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** | |
| **Характеристика** | Воспитывать обучающегося, хранящего верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующего в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающего прошлое родной страны и устремленный в будущее.<br>Воспитывать обучающегося, активно и сознательно принимающего участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующего в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающего и учитывающего в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания |
| **Задачи** | • формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;<br>• развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю** | **<u>на уровне региона, города</u>**<br>• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;<br>• участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;<br>• участие в акции Бессмертный полк;<br>• участие в региональных и городских волонтерских акциях, например, «Георгиевская ленточка»;<br>• участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».<br>**<u>на уровне образовательной организации:</u>**<br>• участие в месячнике военно-патриотической работы;<br>• участие в конкурсе военно-патриотической песни ко Дню Победы;<br>• участие в трудовых субботниках и десантах.<br>**<u>на уровне учебной группы:</u>**<br>• тренинги командообразования и командные игры;<br>• формирование выборного актива учебной группы,<br>• выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;<br>• классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений. |

| | |
|---|---|
| | **<u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u>**<br>• наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;<br>• создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;<br>• проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам социальной адаптации студенческой среде в профессиональном окружении. |
| **Технологии взаимодействия** | **<u>студенческое самоуправление:</u>**<br>• работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;<br>• разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Неделя добра», приют «Четыре лапы» и пр.;<br>• участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий.<br>**<u>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</u>**<br>• вовлечение родителей в проведение мероприятий;<br>• проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.<br>**<u>работа с преподавателями:</u>**<br>• совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки. |
| **2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | |
| **Характеристика** | Воспитывать обучающегося доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующего с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающего свои мысли различными способами на русском и родном языке.<br>Воспитывать обучающегося системно, креативно и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, самореализующегося в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов. |
| **Задачи** | • воспитывать духовно-нравственную, толерантную личность обучающегося, обладающую антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способную к творчеству, открытую к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю** | **<u>на уровне региона, города:</u>**<br>• участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;<br>• участие в городском и областном творческом конкурсах от Молодежного центра г. Северодвинска и г. Архангельска.<br>• участие в ежегодном «Ломоносовском бале».<br>**<u>на уровне образовательной организации:</u>**<br>• экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;<br>• посещение театральных спектаклей, концертов**.**<br>**<u>на уровне учебной группы:</u>**<br>• кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;<br>• социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др. |

| | |
|---|---|
| | **на индивидуальном уровне с обучающимся:**<br>• наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;<br>• анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта;<br>• индивидуальные беседы куратора с обучающимся поформированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;<br>• проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. |
| **Технологии взаимодействия** | **студенческое самоуправление:**<br>• работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;<br>• освещение мероприятий в средствах массовой информации, на сайте организации, в социальных сетях.<br>**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**<br>• проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;<br>• проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.<br>**работа с преподавателями:**<br>• совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности;<br>• развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся. |
| **2.1.4. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры** | |
| **Характеристика** | Воспитание обучающегося, стремящегося к гармоничному развитию, осознанно выполняющего правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).<br>Воспитание обучающегося, воспринимающего природу как ценность, обладающего чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящегося к природным ресурсам, ограничивающего свои потребности. |
| **Задачи** | • формировать у обучающегося экологическую культуру и культуру здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом;<br>• воспитывать психически здоровую, физически развитую и социально-адаптированную личность. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю** | **на уровне региона, города:**<br>• участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;<br>• участие в экологических акциях и субботниках.<br>**на уровне образовательной организации:**<br>• организация спортивных соревнований; экологические субботники;<br>• проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.<br>**на уровне учебной группы:**<br>• проведение Дней здоровья;<br>• кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.<br>**на индивидуальном уровне с обучающимся:**<br>• индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию культуры здорового образа жизни и экологической культуры личности. |
| **Технологии взаимодействия** | **студенческое самоуправление:**<br>• работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; |

| | |
|---|---|
| | • освещение мероприятий в студенческих средствах массовой на сайте организации, в социальных сетях;<br>**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**<br>• вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);<br>• проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.<br>**работа с преподавателями:**<br>• совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др. |
| **2.1.5. Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы** | |
| **Характеристика** | Воспитывать обучающегося, проявляющего стремление к созидательному труду, успешно достигающего поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности,<br>Воспитывать обучающегося, эффективно и уверенно осуществляющего сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющего собственной репутацией в сетевой среде, формирующего «здоровый» цифровой след. |
| **Задачи** | • формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность, понимание социальной значимости и ответственности бизнеса, готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность иконкурентоспособностьв новых экономическихусловиях,<br>• развивать лидерскиекачества, способность работать вколлективе и команде. |
| **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю** | **на уровне региона, города:**<br>• участие в неделе Финансовой грамотности;<br>• участие в круглых столах «Предпринимательская деятельность»;<br>• участия в бизнес-ориентирующих мероприятиях от «Молодежного центра»;<br>• участие в мероприятиях антикоррупционной направленности;<br>• участие в мероприятиях, посвященных безопасной информационной среде, репутации в сетевой среде.<br>**на уровне образовательной организации:**<br>• организация бизнес-тренингов, мастер-классов с участием; представителей работодателя, предпринимателей и т.д.;<br>• проведение цикла лекций, посвященных формированию и антикоррупционного поведения, правил сетевой культуры и сетевой этики;<br>• проведение конкурса «Лучший бизнес-план».<br>**на уровне учебной группы:**<br>• проведение экскурсий в организации, в отделы информационных технологий;<br>• производственная практика в отделах IT;<br>• кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности в Интернете, об антикоррупционном поведении, о развитии и реализации обучающихся в профессиональной деятельности через самозанятость и пр.;<br>**на индивидуальном уровне с обучающимся:**<br>• индивидуальные беседы куратора с обучающимся |
| **Технологии взаимодействия** | **студенческое самоуправление:**<br>• работа студенческого совета, организация, проведение и анализ бизнес- и антикоррупционных мероприятий и мероприятий по информационной безопасности;<br>• освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации, на сайте организации, в социальных сетях.<br>**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних** |

| | |
|---|---|
| | **<u>обучающихся:</u>**<br>• вовлечение родителей в проведение мероприятий;<br>• проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.<br>**<u>работа с преподавателями:</u>**<br>вместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, экономическая активность, предприимчивость и готовность к самозанятости. |

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|---|---|---|
| Аудитория №27 | Аудитория для проведения лекционных и практическихзанятий на 30 посадочных мест | Проектор, мультимедийный экран, ноутбук |
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 50 посадочных мест | Проектор, музыкальная аппаратура мультимедийный экран, ноутбук, интерактивная доска |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: маты гимнастические, мяч для фитнеса, гимнастический станок, обруч гимнастический |
| Лаборатории | проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий | Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»<br>Лаборатория «Информатики и информационных технологий»<br>Лаборатория «Технологии педикюра»<br>Лаборатория «Технологии косметических услуг»<br>Лаборатория «Технологии коррекции тела» |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»
(наименование образовательной организации)

| Дата | Содержание и формы деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| **1** | **День знаний**<br>*Торжественное мероприятие* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**<br>*Кураторский час* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами, актовый зал | Кураторы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| **8** | **80-летие начала Ленинградской блокады**<br>*Всероссийский кинопоказ, телемост с участниками* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами, актовый зал | Начальник отдела по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| | **День здоровья**<br>*Выездное мероприятие* | Все обучающиеся | Выезд на природу | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели | ЛР 2, ЛР 9 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| **27** | **Всемирный день туризма**<br>*Экскурсия* | Все обучающиеся | Экскурсия в Малые Корелы | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели | ЛР 8, ЛР 11 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| | ***Родительские собрания*** | 1 курс, 2 курс, 3 курс | Кабинеты, закрепленные за кураторами | Начальник отдела по УВР, кураторы. | ЛР 12 | Профессионально-личностное воспитание |
| | **Введение в специальность**<br>*Деловая игра* | 1 курс (все специальности) | Кабинеты специальных дисциплин, лаборатории | Начальник отдела по УВР | ЛР 4 | Профессионально-личностное воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | ***Собрание студенческого совета*** | Члены студенческого совета | Аудитория 32 | Начальник отдела по УВР | ЛР 2 | Профессионально-личностное воспитание |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | **День Учителя**<br>*Торжественное мероприятие* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 1 | **Посвящение в студенты**<br>*Торжественное мероприятие* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР13 | Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы |
| 22 | *Тренинг* **«Бесконфликтное общение»** | 1 курс | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, кураторы. | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| | **«Практика на предприятиях города»**<br>*Кураторские часы* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами | Кураторы, преподаватели ПМ | ЛР 13, ЛР 14 | Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы |
| 22 | **«Военной служба по контракту»**<br>*Деловая встреча* | 3 курс | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР | ЛР 1 | Профессионально-личностное воспитание |
| 25 | **«Чемпион Европы WorldSkills»**<br>*Деловая встреча* | 921 группа | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР | ЛР 13, ЛР 14 | Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы |
| 11-15 | ***Социально-психологическое тестирование*** | Э521, К421 К420, П621, Б320, Э521, Э521*, 921/1, 921/2 | Компьютерные кабинеты | Начальник отдела по УВР, кураторы | ЛР 9, ЛР 10 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| 18 | ***Собрание студенческого совета*** | Члены студенческого совета | Аудитория 32 | Начальник отдела по УВР | ЛР 2, ЛР 13 | Профессионально-личностное воспитание |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 4 | **День народного единства**<br>*Торжественное мероприятие* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| | **День профориентации**<br>*Учебная экскурсия* | Члены студенческого совета, актив групп | СКУИТ, актовый зал, лаборатории | Начальник отдела по УВР, студенческий совет, преподаватели | ЛР 13, ЛР 14 | Профессионально-личностное воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | **Всероссийский день призывника**<br>*кураторские часы* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами | Кураторы | ЛР 1 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 28 | **День матери**<br>*Конкурс* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, студенческий совет, преподаватели | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 15 | **Школа правовой грамотности**<br>*студенческая конференция* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР | ЛР 2, ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 15 | ***Собрание студенческого совета*** | Члены студенческого совета | Аудитория 32 | Начальник отдела по УВР | ЛР 2, ЛР 13 | Профессионально-личностное воспитание |
| | | | **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1 | **Всемирный день борьбы со СПИДом**<br>*информационное мероприятие* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами | Начальник отдела по УВР, кураторы | ЛР 9, ЛР 10 | Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры |
| | **День добровольца (волонтера) в России «Неделя добра в СКУИТе»**<br>*Волонтерская деятельность* | Обучающиеся - волонтеры | Кабинеты, закрепленные за кураторами | Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 12 | **День Конституции Российской Федерации**<br>*Кураторские часы* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами | Кураторы, преподаватели | ЛР 1, ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| | **«Лучшее оформление кабинета к Новому году»**<br>*Конкурс* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами, преподавателями | Кураторы, преподаватели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| | **«Здоровый образ жизни»**<br>*Тренинг* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами, преподавателями | Начальник отдела по УВР, кураторы | ЛР 9, ЛР 10 | Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры |
| **9** | ***Собрание студенческого совета*** | Члены студенческого совета | Аудитория 32 | Начальник отдела по УВР | ЛР 2, ЛР 13 | Профессионально-личностное воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | **Новый год**<br>*Торжественное мероприятие* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 5, ЛР 8 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 18, 19 | **«Деструктивные явления в молодёжной среде»**<br>*Региональный мониторинг* | 1 курс, 2 курс | Компьютерные кабинеты | Начальник отдела по УВР | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 | Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры |
| 25 | **«Татьянин день»**<br>*Торжественное мероприятие* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 5, ЛР 11 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 27 | **День снятия блокады Ленинграда**<br>*Квест* | Инициативная группа | Молодежный центр | Начальник отдела по УВР | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 13 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 20 | ***Собрание студенческого совета*** | Члены студенческого совета | Аудитория 32 | Начальник отдела по УВР | ЛР 2, ЛР 13 | Профессионально-личностное воспитание |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 8 | **День русской науки**<br>*студенческая конференция* | Обучающиеся 1 курса | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, преподаватели | ЛР 13, ЛР 14 | Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы |
| 12, 25 | **Встречи с работодателями**<br>*Профориентационное мероприятие* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами, преподавателями | Начальник отдела по УВР | ЛР 4, ЛР 13 | Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы |
| | **"Без срока давности"**<br>*Конкурс* | Обучающиеся, вышедшие в финал | Кабинеты, закрепленные за кураторами, преподавателями | Начальник отдела по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 11 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 23 | **День защитников Отечества**<br>*Торжественное мероприятие* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 16 | **Студенческий отряд**<br>*Профориентационное мероприятие* | Инициативная группа | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР | ЛР 13, ЛР 14 | Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы |
| 16 | ***Собрание студенческого совета*** | Члены студенческого совета | Аудитория 32 | Начальник отдела по УВР | ЛР 2, ЛР 13 | Профессионально-личностное воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **МАРТ** | | | | | | |
| 21, 25 | **Встреча с представителями поискового отряда "Север"** *Волонтерская деятельность* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, кураторы | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры |
| 8 | **Международный женский день** *Торжественное мероприятие* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 8, ЛР 11, ЛР12 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| | **«Развитие коммуникативных умений»** *Тренинг* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами, преподавателями | Начальник отдела по УВР, кураторы | ЛР 13 | Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** *Флешмоб* | Все обучающиеся | Территория колледжа, главный вход | Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| | **Встреча с главой МО Северодвинск И.В. Скубенко** *дискуссия* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Директор, начальник отдела по УВР | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14 | Профессионально-личностное воспитание |
| | **«Экология - нам другого дома не найти» Элимелах Л.Б** *Круглый стол* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Директор, начальник отдела по УВР | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 | Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры |
| | **«Встреча с начальником отдела по молодежной политике администрации Северодвинска Леонтьевым И.Д.»** *Студенческая конференция* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Директор, начальник отдела по УВР | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| | ***Собрание студенческого совета*** | Члены студенческого совета | Аудитория 32 | Начальник отдела по УВР | ЛР 2 | Профессионально-личностное воспитание |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 11 | **День космонавтики** *Конкурс* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | кураторы | ЛР 4, ЛР 11 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 12 | **Международный день освобождения узников фашистских концлагерей** | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, | Гражданско-правовое и патриотическое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Всероссийский кинопоказ, телемост с участниками* | | | | ЛР 6 | воспитание |
| 21 | **День открытых дверей**<br>*Профориентационное мероприятие* | Инициативная группа | СКУИТ, актовый зал, Кабинеты, закрепленные за кураторами, преподавателями | Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 13, ЛР 8, ЛР 7 | Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы |
| 12-30 | **«Профессия будущего»**<br>*Конкурс* | Инициативная группа | Кабинеты, закрепленные за кураторами, преподавателями | кураторы | ЛР 13, ЛР 14 | Профессионально-личностное воспитание |
| | **Высадка деревьев в Северодвинске**<br>*Волонтерская деятельность* | Все обучающиеся | Территория МО Северодвинск | Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры |
| 29 | **Праздник «СКУИТу – 20 лет!»**<br>*Торжественное мероприятие* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Директор, начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| | | | **МАЙ** | | | |
| 1 | **Праздник весны и труда**<br>*Субботник* | Все обучающиеся | Территория колледжа | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет | ЛР ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 9 | **День Победы**<br>*Торжественное мероприятие* | Все обучающиеся | Территория колледжа | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 9 | **«Бессмертный полк»**<br>*Шествие* | Инициативная группа | Ул. Советская | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| | **«Диктант победы»**<br>*Конкурс* | Все обучающиеся | СКУИТ, аудитория 32 | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР | Профессионально-личностное воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 11 | |
| | **«Георгиевская ленточка»**<br>*Волонтерская деятельность* | Инициативная группа | МО Северодвинск | Начальник отдела по УВР, кураторы | ЛР 1, ЛР 2 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 26 | **День российского предпринимательства**<br>*деловая игра* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами, преподавателями | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели | ЛР 13, ЛР 14 | Бизнес-ориентирующий модуль воспитательной работы |
| | ***Собрание студенческого совета*** | Члены студенческого совета | Аудитория 32 | Начальник отдела по УВР | ЛР 2, ЛР 13 | Профессионально-личностное воспитание |
| | | | **ИЮНЬ** | | | |
| 1 | **Международный день защиты детей**<br>*Кураторские часы* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12 | Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры |
| 12 | **День России**<br>*Торжественное мероприятие* | Все обучающиеся | СКУИТ, актовый зал | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| | **День здоровья**<br>*Выездное мероприятие* | Все обучающиеся | Выезд на природу | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели | ЛР 2, ЛР 9 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| 22 | **День памяти и скорби**<br>*Кураторские часы* | Все обучающиеся | Кабинеты, закрепленные за кураторами | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 27 | **День молодежи**<br>*Выездное мероприятие* | Все обучающиеся | МО Северодвинск | Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 | Профессионально-личностное воспитание |
| | ***Собрание студенческого совета*** | Члены студенческого совета | Аудитория 32 | Начальник отдела по УВР | ЛР 2, ЛР 13 | Профессионально-личностное воспитание |
| | | | **ИЮЛЬ** | | | |
| 8 | **День семьи, любви и верности** | Инициативная | МО Северодвинск | Начальник отдела по УВР | ЛР 12 | Духовно-нравственное и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Выездное мероприятие* | группа | | | | культурно-эстетическое воспитание |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 22 | **День Государственного Флага Российской Федерации** *Торжественное мероприятие* | Инициативная группа | Территория колледжа | Начальник отдела по УВР | ЛР 1, ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |