

Профессиональное образовательное учреждение "Северодвинский колледж управления и информационных технологий"

**Показатели**  
**Деятельности профессиональной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**по состоянию на 01.04.2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	166 человек
1.2.1	По очной форме обучения	67 человек

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	99 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	45 человек/ 95%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	7 человек /24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.10.1	Высшая	0/0 %
1.10.2	Первая	4 человека/ 57%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7 человек / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	16 187 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 586,1 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 715,3 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,9 %
3.	Инфраструктура	11,1 кв.м.
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 человек/0%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

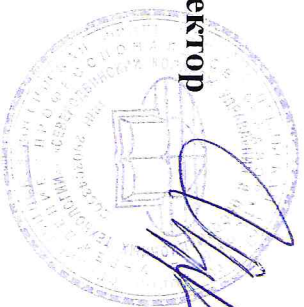
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.2.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.4.2.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по заочной форме обучения	0 человек
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек

**Директор**  
**С.В. Лукьяненко**





**Аналитическая часть отчета по самообследованию**

**по результатам анализа показателей деятельности колледжа**

**на 01.04.2022**

На основании приказа директора ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» № 19 от 21 марта 2022 г. проведено самообследование ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий». Комиссия провела экспертизу условий и качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

<i>У крупная группа специальностей</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование специальности</i>
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	38.02.07	Банковское дело
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
	43.02.13	Технология парикмахерского искусство
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.12	Технология эстетических услуг
	43.02.02	Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	43.02.10	Туризм
40.00.00 Юриспруденция	40.02.03	Право и судебное администрирование
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05	Земельно-имущественные отношения

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.06	Сетевое и системное администрирование

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Институт непрерывного образования «Знание» создано на основании решения учредителей, протокол № 1 от 20.12.2001 года и зарегистрирован Регистрационным отделом Администрации г. Северодвинска № 3656 от 30 апреля 2002 года в соответствии действующим законодательством РФ.

НОУ «Институт непрерывного образования «Знание» переименовано в НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 18.11.2004 года.

НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» переименован в НОУ СПО «Северодвинский техникум управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 28.10.2005 года.

НОУ СПО «Северодвинский техникум управления и информационных технологий» переименован в НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 28.08.2011 года.

НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» переименован в ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 22.12.2014 г.

Профессиональное образовательное учреждение «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» (далее по тексту Колледж) является частным образовательным учреждением, расположенным по адресу: 164520 Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Пионерская, д. 14А / 24.

Учредителем Колледжа является физическое лицо - гражданка России Е.Г. Урбанавичене.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Архангельской области, Уставом Колледжа. Управление колледжем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления колледжа являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также иные предусмотренные федеральными законами органы. Исполнительным органом колледжа является его директор.

В соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Архангельской области рег. № 5752 от 16.04.2015, свидетельством о государственной аккредитации: 29А01 № 0000798 от 03.06.2016, рег. № 3815, Министерством образования и науки Архангельской области, Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по программам:

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы							
№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряд), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Специалист банковского дела	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Бухгалтер	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Менеджер по продажам	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
4.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Специалист по туризму	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

5.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Специалист по земельно-имущественным отношениям	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
6.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Техник	Основная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.
7.	43.02.12	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Парикмахер-модельер	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
8.	43.02.13	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Специалист в области прикладной эстетики	Основная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
9.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование углубленный уровень		Специалист по судебному администрированию	Основная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
10.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Сетевой и системный администратор	Основная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

11.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование базовый уровень	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	Основная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
Профессиональное обучение						
Дополнительное профессиональное образование						
Дополнительное образование детей и взрослых						

Колледж расположен по юридическому адресу: г. Северодвинск, ул. Пионерская, д. 14 А / 24

Учебный процесс в колледже организован по следующим фактическим адресам:

1. Административно-учебный корпус – г. Северодвинск, ул. Пионерская, д. 14 А / 24, площадь 1080,7 кв.м.
2. Кабинеты физики и химии, спортзал ул. Карла Маркса, д. 34, площадь 488, 3 кв.м.

Анализ выполнения лицензионных нормативов показывает, что в Колледже лицензионные нормативы выполняются:

- предельный контингент обучающихся (в целом по Колледжу), приведенный к очной форме обучения – 297 чел.; фактический на момент проведения самообследования (01 апреля 2022 г.) – 166 человек.

- доля преподавателей с высшим образованием (по Колледжу) – 90%.

- обеспеченность обязательной учебно-методической литературой 1 экз/чел (норматив - 1 экз/чел), право одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к электронно-библиотечной системе к электронно-библиотечной системе «Юрайт»;

- общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 11,1 кв. м (норматив – 9 кв.м);

- отношение доли средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам Колледжа, полученным за этот же период, составляет 0,73.

## **2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Реализуемые Колледжем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования РФ; в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников подготовлены учебные планы по очной и заочной формам получения образования. В 2021 году Колледж получил лицензию на новые специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.02 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.13.Технология эстетических услуг, 43.02.12.Технология парикмахерского искусства, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. По каждому из данных направлений подготовки были разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС.

Структура учебных планов, объемное соотношение по блокам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, требования к проведению государственных итоговых аттестаций, программы воспитания определены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям действующих учебных планов имеются рабочие программы, фонды оценочных средств. Минимум содержания и основные разделы учебных дисциплин и

профессиональных модулей приведены в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ рабочих программ показывает, что они в целом построены с учетом освоения общих и профессиональных компетенций, определенных Федеральными государственными образовательными стандартами. Рабочие программы обеспечивают междисциплинарные связи. Содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляется с учетом современных научных и методических исследований, требованиями законодательства РФ.

В 2021 году для студентов первого курса проводились Всероссийские проверочные работы по 2 предметам ( профильный предмет для каждой специальности и оценка метапредметных результатов обучения). Это позволило определить уровень и качество подготовки студентов, получивших основное общее образование, и скорректировать план обучения. Студенты первого курса показали следующие результаты ВПР (средний балл): русский язык (4,8), география(3), информатика(3), обществознание (4,4), метапредмет (3,5).

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с утвержденным директором рабочим учебным графиком. Объем подготовки, предусмотренный учебными планами, реализуется полностью. По результатам ВПР преподаватели определили траекторию обучения студентов первого курса с целью повышения качества образования. Экспертная комиссия провела анализ расписания учебных занятий, расписания сессий промежуточного контроля, журналов теоретического обучения. По результатам анализа сделан вывод о соответствии организации учебного процесса учебным планам и графикам.



### **3. Информационно-методическое обеспечение реализации ОПО**

Состояние информационно-методического обеспечения подготовки специалистов в целом соответствует предъявляемым требованиям. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов созданы учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, методические пособия по выполнению практических заданий и заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы, фонд оценочных средств по проверке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и т.д.

В учебном процессе применен принцип непрерывности, в основу которого заложено обязательное применение компьютеров во всех учебных дисциплинах и профессиональных модулях помимо основного курса информатики. Несомненным достоинством является наличие четырех учебных аудиторий, оснащенных компьютерами и ноутбуками, имеющие доступ в Интернет, 5 интерактивных досок и 6 медиапроекторов, что позволяет широко применять информационные технологии в учебном процессе.

Программное обеспечение позволяет студентам освоить операционную систему Windows и пакеты прикладных программ в соответствии со специальностью (электронные таблицы, электронные версии справочников, словарей, энциклопедий, текстовый редактор, базы данных, языки программирования, 1С-предприятие, Outlook Express, Гранд-смета, и т.д.). На учебных и административных компьютерах имеется доступ к справочно-правовой системе базы данных «КонсультантПлюс», «Росметод». Широко распространено в ходе практических и лабораторных работ использование сети Интернет. Преподаватели в ходе занятий в системе используют интерактивные доски, проекторы, ноутбуки. В течение учебного года преподаватели знакомятся с новыми возможностями специальных приложений для

проекторов, что позволяет в итоге более продуктивно использовать имеющуюся технику для организации обучения студентов.

Средняя продолжительность работы каждого студента очной формы обучения за пультом ПЭВМ составляет 120 часов за год. В колледже имеется 46 учебных (стационарных) и 12 административных компьютеров.

Собственный Интернет-сайт Колледжа [www.stuit.ru](http://www.stuit.ru) функционирует с 2007 года (в 2007-2012 годах располагался на домене [www.sevznan.ru](http://www.sevznan.ru)). Сайт функционирует в привязке к аккаунту колледжа в социальной сети ВКонтакте: <http://vk.com/skuit>. На аккаунте колледжа регистрируются все поступившие с первого дня занятий, и в течение всего периода учебы и даже после выпуска электронные ресурсы колледжа сопровождают каждого студента. На аккаунте размещается актуальная информация по учебному процессу, выкладываются учебно-методические и контрольные материалы. Аккаунт также предназначен и для неформального общения, для поддержания обратной связи со студентами. В форумах, функционирующих на аккаунте, студенты общаются с преподавателями (особенно это актуально для студентов заочного отделения), выкладываются фотолетописи внеклассных мероприятий, фиксируются изменения в расписании. Сайт Колледжа постоянно обновляется в соответствии с требованиями к сайтам образовательных организаций.

Учебно-информационная база постоянно обновляется. Несомненным достоинством Колледжа является постоянное повышение квалификации педагогов в области информационно-компьютерных технологий. Так, администрация и преподаватели и Колледжа обучались в 2021 году на курсах ГАОУ ДПО «АО ИОО» «Управленческие решения: виды, варианты принятия, оценка эффективности» (Дукьяненко С.В.), ГАОУ ДПО «АО ИОО» «Сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена» (Докучаева И.С., Железнова М.С.), ООО «Юрайт» «Цифровизация

образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений» (Железнова М.С., Стрелко А.Е.), ЭБС Лань «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (Железнова М.С.), Study Life «Организация электронного обучения с помощью системы Moodle», Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании, ФГБОУВО «Тольяттинский государственный университет» (Гладких М.В.) и пр. Кроме того, при содействии учебно-методического отдела прошли обучение в академии WORDSKILLS 7 линейных экспертов демонстрационного экзамена, среди которых преподаватель колледжа Пригодич Н.В. и представители реального сектора экономики по компетенциям «Банковское дело» (Заговельева Ю.Г., Микурова И.П., Расоходская Е.В.), «Бухгалтерский учет» (Родичева К.В., Макарова К.А., Филиппина Н.Н.).

Сформирован библиотечный фонд Колледжа, который на сегодняшний день составляет 2101 единиц хранения. Количество обязательной учебно-методической литературы составляет 1712 экземпляров. С 2021 года Колледж подключен к электронной библиотечной системе «Юрайт», которая обеспечивает доступ к учебно-методической литературе, к периодическим изданиям по специальностям, «Гибким» курсам. Число периодических изданий составляет 12 наименований, в том числе отраслевых периодических изданий по специальностям в количестве 12 наименований. Библиотека оснащена справочно-библиографической литературой, включающей в себя энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые справочники и словари. Читальный зал библиотеки оснащен 4 компьютерами для работы с источниками электронной библиотечной системы «Юрайт».

Следует отметить удовлетворительный уровень обеспеченности обязательной учебно-методической литературой большинства учебных дисциплин и профессиональных модулей.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

За 18 лет в Колледже формировался достаточно стабильный преподавательский состав. Его численность составляет 32 человека, из них 7 человек работают на штатной основе. Средний возраст преподавателей - 38 лет.

Уровень подготовки преподавателей представлен следующими данными:

Преподаватели с высшим образованием – 31 человек (90 %), в том числе

Преподаватели с средним профессиональным образованием – 1 человек 10% :

Преподаватели высшей квалификационной категории – 3 человека (9%)

Кандидаты наук – 4 человека (12%)

Преподаватели первой квалификационной категории - 4 человека (12%)

Комиссия по самообследованию определила кадровое обеспечение Колледжа как соответствующее требованиям ФГОС, рекомендовала вести работу по повышению квалификации и категорийности преподавателей.

#### **5. Учебно-методическая работа**

В Колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, для обмена педагогическим опытом, для освоения новых педагогических технологий. Преподаватели Колледжа повышают квалификацию, участвуют в семинарах и курсах на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях. Преподаватели междисциплинарных курсов, входящих в состав профессиональных модулей, регулярно проходят профессиональную стажировку на предприятиях отрасли.

Администрация Колледжа уделяет пристальное внимание постоянной работе с преподавательским составом. Систематически проводится анкетирование студентов, позволяющее выявить те или иные стороны работы педагога с целью последующей корректировки его деятельности. Успешно действует система взаимопосещений уроков, также не реже одного раза в семестр преподаватель проводит открытое занятие.

Для повышения методического мастерства преподавателей проводятся научно-методические конференции, теоретические семинары, тематические педсоветы, практикуются открытые занятия с использованием преподавателями нетрадиционных форм и методов обучения, введена практика наставничества опытных преподавателей над молодыми коллегами. Тематика мероприятий содержит следующие аспекты:

- общие вопросы функционирования учебного заведения;
- педагогика среднего профессионального образования;
- компетентный подход в реализации ФГОС СПО, актуализация новых ФГОС СПО по некоторым специальностям;
- психологические основы учебной деятельности;
- психолого-педагогические основы формирования студенческого коллектива;
- методика и методология проведения занятий.

Преподаватели колледжа систематически работают над темами самообразования, обобщают накопленный педагогический опыт и транслируют его на внутреннем, городском, областном и международном уровне.

Так, в 2021 году на конференциях и семинарах обобщили опыт следующие преподаватели колледжа:

**Железнова Марина Сергеевна:**

Организовала, провела и подготовила студентов к XV Всероссийской олимпиаде, по предмету английский язык. Студент группы Б-320 Труфанов Артем награжден дипломом II степени, студентка группы К-420 Кузнецова София получила диплом победителя и заняла 2 место в олимпиаде.

Разработала статью на тему «Интерактивные технологии в обучении иностранному языку в СПО». Получила диплом лауреата I степени в Международно педагогическом конкурсе «Изучение иностранных языков: опыт, методики и перспективы».

**Пригодич Наталья Васильевна:**

Подготовила и организовала участие студентов Соломченко Д., Востряковой Э. в VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по «Информатике». Студенты получили дипломы 2 степени.

Подготовила студентку Сакулину С. к Международному конкурсу по бухучету и налогообложению, 3 место. К Всероссийской олимпиаде по бухгалтерскому учету, 1 место.

Подготовила к олимпиаде на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»: Авдееву А., Шуклину А., Ананьину Д., Мосееву Е., Фадееву Т.

Подготовила Мосееву Е., Кичакову К. к VII Всероссийской студенческой Акционаде 2021/2022 года по направлению Бухгалтерия.

Участвовала в качестве жюри Четырнадцатого Международного конкурса выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов 1С.

Приняла участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Цифровизация учреждений СПО в период турбулентности. Инструменты и опыт».

Выявлялась руководителем ВКР, представленной на XIV международный конкурс дипломных проектов, выполненных с использованием «1С: Предприятия».

Участвовала в проведении и подготовки студентов VII Международного дистанционного конкурса «Старт». По результатам Вострякова Э. заняла 2 место, Соломченко Д. занял 2 место.

Подготовила студентов к Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства специалистов финансового рынка FinSkills Russia 2021 в номинации «Лучший молодой специалист» в направлении «бухгалтерский учет».

Подготовила Мосееву Е. и приняла участие в организации VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Архангельской области (WORLD SKILLS RUSSIA) в 2021/2022 учебном году. По результатам студентка заняла 3 место.

Успешно прошла онлайн-курс «Навигатор по FUTURESKILLS».

Получила свидетельство главного эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS.

Приняла участие в конкурсе «Бухгалтер-профессионал 2021».

**Микаэлян Елена Аркадьевна**

Разработала мастер-класс по финансовой грамотности для обучающихся школ и представила его в школах города Северодвинска в рамках профориентационной работы в 2021 году.

Получила свидетельство главного эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS.

**Гладких Мария Викторовна**

Приняла участие на онлайн-семинаре на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования

В 2021 году студенты нашего Колледжа по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Банковское дело» успешно прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

В колледже функционируют предметно-цикловые комиссии – объединения преподавателей. С помощью предметно-цикловых комиссий осуществляется контроль за уровнем методической и общепедагогической деятельностью преподавателей. В ноябре-декабре 2021 года в колледже прошла методическая неделя «Педагогические технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов», в рамках которой преподаватели предметно-цикловых комиссий проводили открытые уроки, мастер-классы и делились своим опытом с коллегами.

Результатом работы преподавателей также является подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях, конкурсах и студенческих олимпиадах.

Так, в 2021 году студенты Авдеева А., Сакулина С., Вострякова Э., Соломченко Д., Кузнецов А., Мосеева Е., Крывошея С. под руководством преподавателя Н.В. Пригодич приняли участие во «Всеоссийском конкурсе по информационной системе 1С: ИТС» и получили сертификаты участников, в первом туре Всероссийского конкурса молодых профессионалов «КОНТУР. БУХГАЛТЕРИЯ по направлению «Молодые бухгалтеры», результаты которого будут объявлены в конце апреля 2021 года.

Преподаватель Гладких М.В. подготовила и организовала участие студентов Соломченко Д., Востряковой Э. в VII Международной дистанционный конкурс «Старт» по «Информатике» и получили Дипломы 2 степени.



Обучающиеся колледжа приняли участие в олимпиаде по английскому языку «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС. ТЕСТ. Студент группы Б-320 Труфанов Артем награжден дипломом II степени, студентка группы К-420 Кузнецова София получила диплом победителя и заняла 2 место в олимпиаде.

Комиссия по самообследованию определила учебно-методическую работу Колледжа по реализуемым специальностям как достаточную и соответствующую требованиям ФГОС. Рекомендовала продолжать работу преподавателей, предметно-цикловых комиссий по вовлечению студентов в учебную деятельность посредством участия в различных предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Кроме того, определить одним из приоритетных направлений работы Колледжа на 2022/2023 учебный год подготовку и участие преподавателей и студентов в чемпионатах Worldskills по компетенциям Банковское дело, Бухгалтерский учет и др.

#### **6. Учебно - воспитательная работа**

Учебно-воспитательная работа с обучающимися Колледжа - важнейшее направление деятельности педагогического коллектива. Для работы данного направления сформированы следующие структуры: отдел по учебно-воспитательной работе, Студенческий совет. Все мероприятия в 2021 году Колледжа реализуются в соответствии с планом воспитательной работы и Программой Воспитания. Так, Колледж активно ведет работу по профилактике экстремизма и терроризма, формированию антикоррупционного поведения обучающихся, формированию безопасности поведения в любых сложных ситуациях (на воде, на льду, на транспорте, при пожаре и других), профилактике наркомании и алкоголизма.

Модуль Программы воспитания «Гражданско-правовое и патристическое воспитание» был реализован следующим образом:

### **На уровне образовательной организации:**

Кураторские часы «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», "Школа правовой грамотности".

### **На муниципальном уровне**

Команда первого курса приняла участие в квесте «Блокада Ленинграда» на базе «Молодежного центра г. Северодвинска»; участие обучающихся колледжа в шествии «Бессмертный полк».

### **На региональном уровне**

Обучающиеся колледжа прошли социально-психологическое тестирование для ранней диагностики противоправного поведения, участвовали в социологическом исследовании «Региональный мониторинг деструктивных явлений в молодежной среде».

### **На всероссийском уровне**

Обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», а также в телемосте, посвященном "80-летию Блокады Ленинграда".

### **Модуль Программы воспитания «Профессионально-личностное воспитание»:**

**На уровне образовательной организации:** мастер-классы с представителями работодателя Агентство недвижимости «Вариант», страховая компания «Капитал Лайф», банк «Открытие»; экскурсии на предприятия, класcный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся».

**На муниципальном уровне:** встреча обучающихся с главой МО Северодвинск И.В. Скубенко

Модуль Программы воспитания «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»:

**На уровне образовательной организации:** кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др; экскурсии в музей «Малые Корелы».

**На муниципальном уровне:** встреча обучающихся с начальником отдела по молодежной политике г. Северодвинска И.Д. Леонтьевым, участие студентов Колледжа в конкурсе «Без срока давности», встречи с представителями студенческих отрядов г. Северодвинска.

**На всероссийском уровне:** регистрация студентов для получения «Пушкинской карты».

Модуль Программы воспитания «Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры»:

**На уровне образовательной организации:** проведение Дней здоровья, кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др; встречи с представителями Федеральной службы по контролю оборота наркотиков, в рамках дня борьбы со СПИДом проведена встреча с врачом-эпидемиологом, встреча с представителями поискового отряда "Север".

**На муниципальном уровне:** встреча обучающихся с начальником отдела экологии администрации Северодвинска Л.Б. Элимелак.

В Колледже работает Студенческий совет в составе 12 человек. Члены Студенческого совета активно взаимодействуют с учебно-воспитательным отделом Колледжа. Студенческий совет участвует в разработке мероприятий в рамках плана воспитательной работы. Заседания совета проводятся ежемесячно.

Профориентационные мероприятия для абитуриентов являются одним из важнейших направлений учебно-воспитательной работы Колледжа. В 2021 году проведены две масштабные кампании по профориентационной работе со школами города (приняло участие 2699 обучающихся). Организационные собрания, профориентационные беседы, экскурсии, личные беседы и мастер-классы были проведены для обучающихся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов городских школ. В ходе данных мероприятий администрация и преподаватели колледжа познакомили обучающихся с новыми специальностями, открытыми в Колледже, рассказывали об условиях приема и поступления.

Комиссия по самообследованию определила учебно-воспитательную работу Колледжа как достаточную и соответствующую требованиям ФГОС. Рекомендовала продолжать работу преподавателей, кураторов, членов Студенческого совета по вовлечению обучающихся в учебно-воспитательную деятельность посредством активного участия в реализуемых мероприятиях Программы Воспитания Колледжа. Кроме того, определить одним из приоритетных направлений работы учебно-воспитательной работы Колледжа на 2022/2023 учебный год подготовку и участие студентов в мероприятиях регионального и всероссийского уровней по таким модулям Программы Воспитания как «Профессионально-личностное воспитание», «Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры», «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Профессиональное образовательное учреждение «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей полноценную организацию

учебного процесса, досуга студентов очного и заочного отделений среднего профессионального образования, слушателей курсов дополнительного профессионального образования, сотрудников Колледжа.

Объект недвижимости, в котором расположен основной учебно-административный корпус Колледжа, а также земельный участок, на котором он расположен, принадлежит Учредителю Колледжа на праве собственности на основании свидетельства о государственной регистрации права на объекты недвижимости.

### 8. Оснащение учебных аудиторий вычислительной техникой

Для организации учебного процесса с применением информационных технологий в Колледже учебные аудитории оснащены современной компьютерной техникой, интерактивными досками и мультимедиа проекторами. Учебные аудитории Колледжа оборудованы всеми современными системами жизнеобеспечения, такими как: Структурированная кабельная сеть (СКС); Система охранной и тревожной сигнализации; Система пожарной сигнализации; Внутренняя телефонная связь; Системы кондиционирования воздуха в помещениях.

Номер аудитории	Наименование, назначение	Количество мест	Оснащенность места преподавателя		Количество компьютеров для обучающихся	Дополнительное оборудование в аудитории
			Компьютер	Проекционная техника		
32	Актовый зал, Кабинет социально-экономических дисциплин, Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Зал судебных заседаний	50	1	1		Колонки, оборудование для воспроизведения звука, трибуна, мультимедийная система для представления аудио- и видеодокладов.

4	Кабинет иностранного языка Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Учебная бухгалтерия, Кабинет математики	8	1			Доска учебная, принтер. Принтер, мультимедиа проектор, колонки.
24	Кабинет Экономики и управления сервисной деятельностью Кабинет Экономики Кабинет экономических дисциплин и статистики	21	1	1	21	
22	Кабинет информатизации деятельности суда Кабинет автоматизированных систем управления, Кабинет кадрового делопроизводства, Лаборатория ДОУ	35	1	1	14	Колонки.
7	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет эстетико-технологических процессов (массажа) Лаборатория технологии коррекции тела	8				Столы массажные, раковина, интерактивный тренажер для обучения навыками оказания первой медицинской помощи «Максим» кушетки массажные, массажные масла, крема, комплект учебно-наглядных пособий, рециркулятор.
31	Кабинет правовых дисциплин Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Кабинет географии и географии туризма, Лаборатория геологии, Лаборатория электротехники,	18	1			Стенды: Умный дом, сантехнических комплекс, предметы сервировки стола, стенд энергооборудования. Система отображения информации, система сбора и обработки информации, система звукоусиления, система записи и протоколирования действий рабочей смены Стенд электромонтажный, набор

	<p>Кабинет ведения домашнего хозяйства:</p> <p>Лаборатория технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ:</p> <p>Кабинет Аварийно-диспетчерского обслуживания объектов ЖКХ.</p> <p>Библиотека</p>					<p>измерительных инструментов и приспособлений, стенд-тренажер для проведения лабораторно-практических работ по монтажу санитарно-технических систем, вспомогательное оборудование</p>
сп/з	<p>Помещение для занятий физической культурой и спортом: Спортивный зал со вспомогательными помещениями</p> <p>Кабинет технологии парикмахерских услуг,</p> <p>Лаборатория технологии парикмахерских услуг,</p> <p>Лаборатория постижерных работ и исторической прически:</p> <p>Учебная мастерская</p> <p>салонпарикмахерская</p> <p>Лаборатория</p> <p>моделирования и художественного оформления прически</p>	11				<p>Зеркала, парикмахерские кресла, раковина для мытья головы, инфракрасная лампа, столы для парикмахерского оборудования, манекены головы, шкафы, тумбы; комплекты учебнометодических материалов рециркулятор, рабочие места парикмахера, парикмахерские кресла, раковина для мытья головы, инфракрасная лампа, манекены головы, комплекты расходных материалов, комплекты расходных материалов, парикмахерские инструменты, стерилизаторы, дезинфекторы</p>
16						<p>Колонки, измерительные приборы</p>
12	<p>Кабинет метрологии стандартизации и сертификации,</p> <p>Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда,</p> <p>Кабинет товароведения</p>	30	1	1		

15	Кабинет рисунка и живописи Кабинет технологии маникюра и педикюра Кабинет эстетико-технологических профессов Кабинет медико-биологических дисциплин:	12					Зеркала, раковина для мытья головы, раковина, столы для парикмахерского оборудования, шкафы, тумбы; комплекты учебно-методических материалов Учебническая мебель, доска, зеркала, раковина, столы маникюрные оборудование, оборудование для аппаратного маникюра, лампы, посуда для дезинфекции, шкафы,
----	---	----	--	--	--	--	--

13	Лаборатория технологии косметических услуг, Мастерская Салон эстетических косметических услуг:						тумбы; стерилизаторы, мольберты, педикюрные кресла, комплекты учебно-методических материалов, рециркулятор, сухожаровой шкаф, стерилизатор кварцевый, холодильник, аппарат УЗ-чистки, многофункциональный косметический комбайн, ширмы, кушетка, стул косметический, контейнер для дезинфекции инструментов Мощный пылесос, вспомогательное оборудование
прилегающая территория	Полигон "Благоустройство и содержание прилегающей территории"						Снегоуборочная машина, триммер, лопаты, метлы, лейки, вспомогательная оборудование
38А	Лаборатория физики, Кабинет естествознания:	21					Лабораторное оборудование для проведения уроков физики
38 Б	Лаборатория химии	24					Лабораторное оборудование для проведения уроков химии
27	Кабинет предпринимательской деятельности Кабинет менеджмента, маркетинга, организации коммерческой деятельности Учебный магазин, Кабинет междисциплинарных курсов	30		1			Колонки, оборудование для воспроизведения звука.



<p>Лаборатория организация и принципы построения компьютерных систем, Лаборатория Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория информационных ресурсов</p>					<p>и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кроссожки, кросс-панели; пример проектной документации; сервер в лаборатории</p>
--	--	--	--	--	---

<p>28</p>	<p>Лаборатория ИКТ; Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, Студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики» Полигон «Администрирования сетевых операционных систем» Лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>10</p>	<p>Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя; офисный мольберт принтер А3, цветной.; сервер в лаборатории, проектор. типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети; пример проектной документации; сервер в лаборатории, интерактивная доска; проектор типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети; пример проектной документации; сервер в лаборатории, интерактивная доска, 6 маршрутизаторов, 6 коммутаторов, телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источник бесперебойного питания); 2 беспроводных маршрутизатора. типовой состав для монтажа</p>
-----------	--	-----------	----------	----------	-----------	---

21	<p>Учебный банк, Кабинет банковских дисциплин, Учебная турфирма, Кабинет турагентской и туроператорской деятельности</p>	10				<p>Ультграфофотолетовые детекторы, счетчики кушор, принтер</p>
8	<p>Кабинет транспортной системы России, организации перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте, транспортно- логистической деятельности, управления движением, безопасности Движения</p>	10		1		

## **9. Специализированное программное обеспечение и оборудование**

В образовательном процессе при подготовке специалистов среднего звена на постоянной основе используются следующие сетевые программные продукты: Информационно-справочные системы Консультант Плюс, Росметод ИМС Бизнес коммерческого Банка, Конфигурации 1С: Бухгалтерия и Предприятие 8.3, Система автоматизированного делопроизводства и документооборота «ДЕЛО», программа для обеспечения сметного производства «Гранд-Смета», программа бронирования туров «Турагент», программа автоматизированного создания бизнес-планов «Эксперт», и другие. На постоянной основе используются различные электронно-методические пособия и презентации. В библиотеке колледжа имеется доступ к информационно-справочной базе и учебно-методической литературе ЭБС «Юрайт».

В процессе обучения в Колледже студенты осваивают специальное программное обеспечение, отрабатывают алгоритмы профессиональных действий в банковской, бухгалтерской, коммерческой сфере и сфере недвижимости, приобретают профессиональные навыки по получаемой специальности.

Работа в учебных лабораториях (учебный банк, учебная парикмахерская, учебный магазин, учебный салон) позволяет повысить профессиональный интерес обучающихся к избранной специальности, максимально приблизить студентов к реалиям будущей трудовой деятельности, быстро в ней адаптироваться.

## **10. Финансовые показатели**

Колледж существует на хозрасчетной основе, за счет собственных средств организации. Хозрасчетная основа деятельности требует жесткого планирования доходов и расходов организации. Это диктует всю образовательную политику Колледжа. В начале учебного года составляется плановая смета. Далее все структурные подразделения работают в рамках ее выполнения. Ключевой расчетной единицей в данной смете является обучающийся. В смете

Учитываются студенты, которые будут обучаться весь последующий год, отдельно учитываются завершающие обучение (выпускники), прогнозируется количество абитуриентов. Далее планируются все необходимые расходы. Прежде всего, это арендные и коммунальные платежи, заработная плата преподавательского и административного состава, налоги, обновление библиотечного фонда и покупка программного обеспечения. В смету заранее закладывается планируемое повышение окладов, инфляционные риски, риски, связанные с потерей или недобором контингента.

### **11. Международное сотрудничество**

Администрация Колледжа прилагает усилия для организации международного сотрудничества. Наложены партнерские отношения с рядом зарубежных образовательных организаций. В 2008 году группа преподавателей Колледжа посетила с визитом Швецию и Финляндию, где ознакомилась с образовательной системой этих стран, с условиями и спецификой профессионального образования. В 2009 году делегация преподавателей народных школ Швеции и Финляндии посетила Колледж с ответным визитом. Был организован Круглый стол с участием студентов и преподавателей, где рассматривались вопросы системы профессионального образования в России и за рубежом. В 2012 году делегация преподавателей Колледжа посетила Японию с целью знакомства с системой профессионального образования, принимающей стороной выступил Университет города Осака. В 2013 году была организована встреча студентов Колледжа с группой американских преподавателей, посещавших Северодвинск. В ходе встречи прошла мини-конференция, презентация Колледжа и дискуссия о плюсах и минусах разных систем получения профессионального образования. В 2014 году делегация преподавателей колледжа посетила Нидерланды, где было организовано знакомство с системой голландского образования, педагоги нанесли визиты в образовательные организации разного уровня – школы, профессиональные училища, университет города Лейден.

В планах администрации Колледжа усилить международное сотрудничество, организовать обмен студентами и преподавателями из зарубежных партнерских организаций.

## **12. Выводы комиссии по самообследованию**

1. В ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» реализуются основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по пяти укрупненным группам специальностей. В 2021 году Колледж получил лицензию на новые специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.02 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.13.Технология эстетических услуг, 43.02.12.Технология парикмахерского искусства, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Заключил договоры на практику МПЖРЭП г. Северодвинска, салоном красоты «Велвет», сетевые договоры с ИФНС России по г. Северодвинску, с Пенсионным Фондом России по г. Северодвинску, Федеральной службой судебных приставов, с ИП Роздухов М.Е.(ТЦ «Макси»), с Северодвинским гарнизонным военным судом, с Агентством недвижимости «Этажи», с ООО «Агентство Недвижимости Вариант» для обеспечения практикоориентированности обучения.
2. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» ориентировано на потребности региона и города, в частности.
3. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка, отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Учебные планы по составу дисциплин, структурным соотношениям всех блоков дисциплин и по объему часов, отводимых на их изучение, выдержаны и соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение является достаточным для ведения подготовки по заявленным уровням.
6. Сформирован творческий научно-педагогический коллектив. Профессиональный уровень преподавательского состава и ведущих специалистов соответствует содержанию подготовки по аккредитуемым специальностям.
7. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников.

8. Созданная материально-техническая и информационная база позволяют осуществлять полноценный учебный процесс.

Предложения комиссии по дальнейшему развитию Колледжа:

- продолжить работу по учебно-методическому обеспечению специальностей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов;
- продолжить работу по повышению качества образования студентов;
- совершенствовать работу по организации и проведению демонстрационного экзамена;
- аккредитовать ЦПДЭ по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет» в ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»;
- продолжить активно развивать профориентационную деятельность, организацию учебно-воспитательной работу,

международного сотрудничества;

- Продолжить работу по совершенствованию учебно-материальной базы;
  - Усилить связи с работодателями-потребителями специалистов.
- 04.04.2022г.

Директор

С.В. Дукьяненко

