

**Профессиональное образовательное учреждение
«Северодвинский колледж управления и информационных технологий»**

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

по состоянию на 01.04.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	151 человек
1.2.1	По очной форме обучения	78 человек

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	73 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	49 человек/98%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/33.3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/97,4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/13%
1.10.1	Высшая	3 человека
1.10.2	Первая	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/31,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18 840 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 184,2 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	992,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1.	по очной форме обучения	2 человека

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по заочной форме обучения	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Директор

С.В. Лукьяненко

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
по результатам анализа показателей деятельности колледжа
на 01.04.2023**

На основании приказа от 09 марта 2023 г. № 18 комиссией проведено самообследование ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» (далее - Колледж), проведена экспертиза условий и качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

<i>Укрупненная группа специальностей</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование специальности</i>
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	38.02.07	Банковское дело
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.12	Технология эстетических услуг
40.00.00 Юриспруденция	40.02.03	Право и судебное администрирование
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.06	Сетевое и системное администрирование

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Институт непрерывного образования «Знание» создано на основании решения учредителей, протокол № 1 от 20.12.2001 года и зарегистрирован Регистрационным отделом Администрации г. Северодвинска № 3656 от 30 апреля 2002 года в соответствии действующим законодательством РФ.

НОУ «Институт непрерывного образования «Знание» переименован в НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 18.11.2004 года.

НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» переименован в НОУ СПО «Северодвинский техникум управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 28.10.2005 года.

НОУ СПО «Северодвинский техникум управления и информационных технологий» переименован в НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 28.08.2011 года.

НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» переименован в ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 22.12.2014 г.

Профессиональное образовательное учреждение «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» является частным образовательным учреждением, расположенным по адресу: 164520 Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Пионерская, д. 14А/24.

Учредителем Колледжа является физическое лицо - гражданка России Урбанавичене Екатерина Геннадьевна.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами министерства образования Архангельской области, Уставом Колледжа. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Колледжа являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор.

В соответствии с лицензией рег. № № Л035-01270-29/00236804 от 16.04.2015, свидетельством о государственной аккредитации рег. № 3815 от 03.06.2016 на бланке 29А01 № 0000798, выданными Министерством образования и науки Архангельской области, Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по программам:

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Специалист банковского дела	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Бухгалтер	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Менеджер по продажам	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
4.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Специалист по земельно-имущественным отношениям	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Техник	Основная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.
6.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Специалист индустрии красоты	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.

7.	43.02.13	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Специалист в области прикладной эстетики	Основная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
8.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование углубленный уровень		Специалист по судебному администрированию	Основная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
9.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Сетевой и системный администратор	Основная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
10.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Техник	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
Профессиональное обучение							
Дополнительное профессиональное образование							
Дополнительное образование детей и взрослых							

Адрес местонахождения Колледжа: г. Северодвинск, ул. Пионерская, д. 14А/24

Учебный процесс в Колледже организован по следующим адресам:

1. Административно-учебный корпус – г. Северодвинск, ул. Пионерская, д. 14А/24, площадь 1061 кв.м.

2. Кабинеты физики и химии, спортзал - ул. Карла Маркса, д. 34, площадь 488,3 кв.м.

Анализ выполнения лицензионных нормативов показывает, что в Колледже лицензионные нормативы выполняются:

- предельный контингент обучающихся (в целом по Колледжу), приведенный к очной форме обучения – 297 чел.; фактический на момент проведения самообследования (01 апреля 2023 г.) – 151 человек.

- доля преподавателей с высшим образованием (по Колледжу) – 97,4%

- обеспеченность обязательной учебно-методической литературой 1 экз/чел (норматив - 1 экз/чел), право одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к электронно-библиотечной системе к электронно-библиотечной системе «Юрайт»;

- общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 10,3 кв. м;

- отношение доли средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам Колледжа, полученным за этот же период, составляет 0,84.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Реализуемые Колледжем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям действующих учебных планов имеются рабочие программы, фонды оценочных средств.

Анализ рабочих программ показывает, что они в целом построены с учетом освоения общих и профессиональных компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами. Рабочие программы

обеспечивают междисциплинарные связи. Содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляется с учетом современных научных и методических исследований, требований законодательства РФ.

В 2022 году для студентов первого и второго курса проводились Всероссийские проверочные работы по 2 предметам (профильный предмет для каждой специальности и оценка метапредметных результатов обучения). Это позволило определить уровень и качество подготовки студентов, а также скорректировать план обучения. Студенты первого курса показали следующие результаты ВПР (средний балл): русский язык (3), информатика (3), математика (3), обществознание (3), метапредмет (3). Студенты второго курса показали следующие результаты ВПР (средний балл): математика (3), обществознание (3,5), информатики (3), биология (3), метапредмет (3,2). По результатам ВПР преподаватели определили траекторию обучения студентов первого курса с целью повышения качества образования.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с утвержденным директором календарным учебным графиком. Объем подготовки, предусмотренный учебными планами, реализуется полностью. Комиссия провела анализ расписания учебных занятий, расписания сессий промежуточного контроля, журналов теоретического обучения. По результатам анализа сделан вывод о соответствии организации учебного процесса учебным планам и графикам.

3. Информационно-методическое обеспечение реализации ОПОП

Состояние информационно-методического обеспечения подготовки специалистов в целом соответствует предъявляемым требованиям. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов созданы учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, методические пособия по выполнению

практических заданий и заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы, фонд оценочных средств по проверке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и т.д.

В учебном процессе применен принцип непрерывности, в основу которого заложено обязательное применение компьютеров во всех учебных дисциплинах и профессиональных модулях помимо основного курса информатики. Несомненным достоинством является наличие трех учебных аудиторий, оснащенных компьютерами и ноутбуками, имеющих доступ в Интернет, 5 интерактивных досок и 5 медиапроекторов, что позволяет широко применять информационные технологии в учебном процессе.

Программное обеспечение позволяет студентам освоить операционную систему Windows и пакеты прикладных программ в соответствии со специальностью (электронные таблицы, электронные версии справочников, словарей, энциклопедий, текстовый редактор, базы данных, языки программирования, 1С-предприятие, Гранд-смета, и т.д.). На учебных и административных компьютерах имеется доступ к справочно-правовой системе базы данных «КонсультантПлюс», «Росметод». Широко распространено в ходе практических и лабораторных работ использование сети Интернет. Преподаватели в ходе занятий в системе используют интерактивные доски, проекторы, ноутбуки. В течение учебного года преподаватели знакомятся с новыми возможностями специальных приложений для проекторов, что позволяет в итоге более продуктивно использовать имеющуюся технику для организации обучения студентов.

Средняя продолжительность работы каждого студента очной формы обучения за пультом ПЭВМ составляет 120 часов за год. В колледже имеется 45 учебных (стационарных) и 15 административных компьютеров.

Собственный Интернет-сайт Колледжа www.stuit.ru функционирует с 2007 года (в 2007-2012 годах располагался на домене www.sevznan.ru). Сайт функционирует в привязке к аккаунту колледжа в социальной сети ВКонтакте:

<http://vk.com/skuit>. На аккаунте колледжа регистрируются все поступившие с первого дня занятий, и в течение всего периода учебы и даже после выпуска электронные ресурсы колледжа сопровождают каждого студента. На аккаунте размещается актуальная информация по учебному процессу, выкладываются учебно-методические и контрольные материалы. Аккаунт также предназначен и для неформального общения, для поддержания обратной связи со студентами. В форумах, функционирующих на аккаунте, студенты общаются с преподавателями (особенно это актуально для студентов заочного отделения), выкладываются фотолетописи внеклассных мероприятий, фиксируются изменения в расписании. Сайт Колледжа обновляется в соответствии с требованиями к сайтам образовательных организаций.

Учебно-информационная база постоянно обновляется. Сформирован библиотечный фонд Колледжа, который на сегодняшний день составляет 3113 единиц хранения. Количество обязательной учебно-методической литературы составляет 1712 экземпляров. С 2021 года Колледж подключен к электронной библиотечной системе «Юрайт», которая обеспечивает доступ к учебно-методической литературе, к периодическим изданиям по специальностям, «гибким» курсам. Число периодических изданий составляет 12 наименований, в том числе отраслевых периодических изданий по специальностям в количестве 12 наименований. Библиотека оснащена справочно-библиографической литературой, включающей в себя энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые справочники и словари. Читальный зал библиотеки оснащен 4 компьютерами для работы с источниками электронной библиотечной системы «Юрайт».

Следует отметить удовлетворительный уровень обеспеченности обязательной учебно-методической литературой большинства учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

За 20 лет в Колледже сформировался достаточно стабильный преподавательский состав. Его численность составляет 38 человек, из них 5 человек работают на штатной основе. Средний возраст преподавателей - 39 лет. Уровень подготовки преподавателей представлен следующими данными:

Преподаватели с высшим образованием – 37 человек (97,4 %)

Преподаватели с средним профессиональным образованием – 1 человек 2,5%

Преподаватели первой квалификационной категории – 2 человека (2,5%)

Преподаватели высшей квалификационной категории – 3 человека (10,5%)

Кандидаты наук – 7 человек (18%)

Администрация и преподаватели Колледжа обучались в 2022 году прошли обучение:

- АО ИОО «Управленческие решения: виды, варианты принятия, оценка эффективности» (Лукьяненко С.В.);
- РАНХИГС при Президенте РФ «Управление персоналом и кадровое делопроизводство», НОУ «ИНТУИТ» «Социальная психология», «Психология общения» (Гладких М.В.);
- АО ИОО «Реализация рабочей программы воспитания», ФГБОУВО «Кемеровский государственный медицинский университет» «Основы комплексной профилактики экстремистских, террористических и иных деструктивных явлений в молодежной среде. Социальные и медико-психологические аспекты» (Гринцевич Н.М.);
- ООО «Инфоурок» «Маркетинг образовательных услуг: инструменты продвижения» (Головач В.О.);
- АО ИОО «Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций» (Докучаева И.С.);

- ООО «Могу писать» «Совершенствование методов преподавания русского языка и литературы в практике современной школы». ООО «Диктант» «Динамические процессы в современном русском языке» (Дудина Е.П.);

- ООО «Профобразование»: основные тренды и оценивание образовательных достижений», Study Life «Организация электронного обучения с помощью системы Moodle», «Технологии создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (Заговельева Ю.Г.);

- АО ИОО «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», ГАПОУ ЛПК «Ворлдскиллс-мастер по компетенции Бухгалтерский учет». ООО «Инфоурок» «Исполнение компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС». (Пригодич Н.В.).

Комиссия по самообследованию определила кадровое обеспечение Колледжа как соответствующее требованиям ФГОС, рекомендовала вести работу по повышению квалификации и категоричности преподавателей.

5. Учебно-методическая работа

В Колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, для обмена педагогическим опытом, для освоения новых педагогических технологий. Преподаватели Колледжа повышают квалификацию, участвуют в семинарах и курсах на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях. Преподаватели междисциплинарных курсов, входящих в состав профессиональных модулей, регулярно проходят профессиональную стажировку на предприятиях отрасли.

Администрация Колледжа уделяет пристальное внимание постоянной работе с преподавательским составом. Систематически проводится анкетирование студентов, позволяющее выявить те или иные стороны работы педагога с целью последующей корректировки его деятельности. Успешно действует система взаимопосещений уроков, также не реже одного раза в семестр преподаватель проводит открытое занятие.

Для повышения методического мастерства преподавателей проводятся научно-методические конференции, теоретические семинары, тематические педсоветы, практикуются открытые занятия с использованием преподавателями нетрадиционных форм и методов обучения, введена практика наставничества опытных преподавателей над молодыми коллегами. Тематика мероприятий содержит следующие аспекты:

- общие вопросы функционирования учебного заведения;
- педагогика среднего профессионального образования;
- компетентный подход в реализации ФГОС СПО, актуализация новых ФГОС СПО по некоторым специальностям;
- психологические основы учебной деятельности;
- психолого-педагогические основы формирования студенческого коллектива;
- методика и методология проведения занятий.

Преподаватели колледжа систематически работают над темами самообразования, обобщают накопленный педагогический опыт и транслируют его на внутреннем, городском, областном и международном уровне.

Так, в 2022 году на конференциях и семинарах обобщили опыт следующие преподаватели колледжа:

Гладких Мария Викторовна:

Организовано и проведено обучение по программе «Риелтор».

Организовано участие обучающихся в Международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет».

Проведены профориентационные мастер-классы по специальности «Сетевое и системное администрирование»

Гринцевич Наталья Михайловна:

Организован и проведен тренинг «Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации студентов-первокурсников к обучению в колледже», тренинг для преподавателей «Манипуляции в общении с обучающимися».

Курсы повышения квалификации по теме "Основы комплексной профилактики экстремистских и иных деструктивных явлений в молодёжной среде. Социальные и медико-психологические аспекты"

Курсы повышения квалификации «Реализация рабочей программы воспитания»

Докучаева Ирина Сергеевна:

Участие в Межрегиональной научно-практической конференции по теме «Опыт, проблемы и перспективы развития инклюзивного образования».

Статья «Оптимизация использования дистанционного обучения».

Повышение квалификации по программе «Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных организаций»

Организация и проведение профориентационных мастер-классов по специальностям колледжа.

Заговельева Юлия Геннадьевна:

Организация и проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Участие в мероприятии «Педагогический мост» на тему «Ключевые вопросы организации и проведение демонстрационного экзамена в 2023 году.

Киян Анастасия Олеговна:

Проведение мастер-класса по использованию банковского оборудования, как инструмент профориентационной работы.

Малахова Ксения Андреевна:

Проведение тренинга «Психология общения, отработка навыков установления контакта».

Проведение профориентационных мастер-классов по специальности «Технология эстетических услуг»

Пригодич Наталья Васильевна:

Участие в региональном конкурсе «Лучший сценарий воспитательного мероприятия с обучающимися профессиональных образовательных организаций» в номинации «Сценарий интеллектуально-познавательного мероприятия».

Участие в качестве члена жюри Пятнадцатого Международного конкурса выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов 1С.

Подготовка студентов группы Э-521 к Межрегиональной научной-практической студенческой конференции «Юность. Наука. Образование».

Подготовка студентов группы Э-521, Э-522 к Всероссийской олимпиаде по основам бухгалтерского учета «ЮНЫЙ БУХГАЛТЕР» (с международным участием) в рамках Фестиваля Ч.Г.У.-2022».

Преподаватель является руководителем ВКР, представленной на Пятнадцатом Международном конкурсе выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов 1С, тьютором в национальном проекте России «Страна мастеров» (WorldSkills Russia).

Проведение профориентационных мастер-классы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

В 2022 году студенты Колледжа, обучающиеся по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Банковское дело», успешно прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. По специальностям «Коммерция», «Земельно-имущественные отношения», «Организация перевозок и управление на транспорте» прошли государственную итоговую аттестацию в виде защиты выпускной квалификационной работы. Выпускники специальности «Банковское дело» защитились с отличием и удостоились особой отметки государственной аттестационной комиссии, в связи с чем получили персональные приглашения о трудоустройстве от представителей работодателей, присутствующих на защите выпускной квалификационной работы.

В Колледже функционируют предметно-цикловые комиссии – объединения преподавателей. С помощью предметно-цикловых комиссий осуществляется контроль за уровнем методической и общепедагогической деятельностью преподавателей. В октябре-ноябре 2022 года в колледже прошла методическая неделя «Педагогические технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов», в рамках которой преподаватели предметно-цикловых комиссий проводили открытые уроки, мастер-классы и делились своим опытом с коллегами.

Результатом работы преподавателей также является подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях, конкурсах и студенческих олимпиадах.

Так, в 2022 году под руководством преподавателя Пригодич Н.В. студенты: Иванов К.А., Кичакова К.С., Киселева Е.Н., Крывошея С.А., Полякова А.С., Попова К.Д., Рядчина Д.А., Синицкая В.В., Третьякова П.О., Чемухина П.А., приняли участие во Всероссийской олимпиаде по основам бухгалтерского учета «ЮНЫЙ БУХГАЛТЕР» (с международным участием) в рамках Фестиваля Ч.Г.У.-2022» и получили дипломы. Кичакова К.С. приняла участие в межрегиональной научно-практической студенческой конференции (Юность. Наука. Образование) с работой по теме «Бухгалтер: Вчера. Сегодня. Завтра», получила сертификат участника.

Комиссия по самообследованию определила учебно-методическую работу Колледжа по реализуемым специальностям как достаточную и соответствующую требованиям ФГОС. Рекомендовала продолжать работу преподавателей, предметно-цикловых комиссий по вовлечению студентов в учебную деятельность посредством участия в различных предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Учебно-воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа с обучающимися колледжа - важнейшее направление деятельности педагогического коллектива Колледжа. В СКУИТе сформированы структуры, ответственные за воспитательную работу: отдел по учебно-воспитательной работе, педагогический совет, студенческий совет. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся. В 2022/23 году реализуются планы по профилактике экстремизма и терроризма, формированию антикоррупционного поведения обучающихся, формированию безопасности поведения в любых сложных ситуациях (на воде, на льду, на транспорте, при пожаре и других), профилактика

наркомании и алкоголизма. Работает Студенческий совет (10 человек). Члены Студенческого совета занимаются организацией досуговой деятельности обучающихся в колледже, участия обучающихся СКУИТ в общегородских студенческих мероприятиях. Заседания проводятся ежемесячно. Студенческий совет участвует в разработке плана мероприятий в рамках плана воспитательной работы.

Программа правового и гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа реализована в течение учебного года: еженедельно, в рамках гражданско-патриотического воспитания, проводятся Разговоры о важном, проводится профилактическая работа, направленная на неприятие идеологии экстремизма и терроризма (кураторские часы на тему «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»), Студенты колледжа приняли участие в деловой встрече «Военная служба по контракту», социально-психологическом тестировании для ранней диагностики противоправного поведения, Уроке памяти, посвященного снятию блокады Ленинграда, социологическом исследовании «Региональный мониторинг деструктивных явлений в молодёжной среде». Обучающиеся и преподаватели колледжа ежегодно принимают активное участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы (шествие «Бессмертный полк», «Диктант победы», «Георгиевская ленточка»).

В Колледже систематически проводились мероприятия, способствующие развитию нравственной и интеллектуальной основ личности, человеческой культуры, а именно: мероприятие, посвященное 180-летию со дня рождения Василия Верещагина, студенческая конференция День русской науки. Знаменитые ученые Архангельской области.

Организованы кураторские часы по практике, встреча с представителями волонтерского движения, встречи с представителями студенческих отрядов. Регулярно проводятся встречи с представителями работодателя (в том числе при содействии центра занятости населения города Северодвинска). Обучающимися организованы мероприятия ко Дню

Учителя и ко Дню Студента. Проводятся мероприятия, связанные с празднованием общегосударственных праздников (Новый год, 23 февраля, 8 марта). Студентка колледжа приняла участие в конкурсе "Без срока давности".

В Колледже реализуется план мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни. Были проведены: Выездное мероприятие День здоровья, Экскурсия в Малые Корелы, Веселые старты.

В рамках дня борьбы со СПИДом проведено информационное мероприятие. Встреча с представителями поискового отряда "Север". Проводились встречи с представителями Федеральной службы по контролю оборота наркотиков.

Профориентация в СКУИТ рассматривается как часть учебно-воспитательной работы. В 2022/23 году профориентационная работа в колледже велась, как комплекс мероприятий: Позиционирование колледжа, как образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям; повышение информированности учащихся школ о востребованных специальностях; формирование у учащихся и выпускников школ мотивации для получения среднего профессионального образования; расширение спектра образовательных услуг. В 2022/23 году были охвачены профориентационными мероприятиями (экскурсии, мастер-классы по профессиям, представления колледжа в классах) все школы города Северодвинска (8,9,10,11 классы). Выпущены и распространены рекламные буклеты. Ведутся ежедневные онлайн и очные консультации по выбору специальности абитуриентами. Обучающиеся колледжа участвовали в Дне профориентации (совместно с центром занятости населения).

7. Материально-техническое обеспечение

Профессиональное образовательное учреждение «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей полноценную организацию

учебного процесса, досуга студентов очного и заочного отделений среднего профессионального образования, слушателей курсов дополнительного профессионального образования, сотрудников Колледжа.

Объект недвижимости, в котором расположен основной учебно-административный корпус Колледжа, а также земельный участок, на котором он расположен, принадлежит учредителю Колледжа на праве собственности на основании свидетельства о государственной регистрации права на объекты недвижимости.

8. Оснащение учебных аудиторий вычислительной техникой

Для организации учебного процесса с применением информационных технологий в Колледже учебные аудитории оснащены современной компьютерной техникой, интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Учебные аудитории Колледжа оборудованы всеми современными системами жизнеобеспечения, такими как: структурированная кабельная сеть (СКС); система охранной и тревожной сигнализации; система пожарной сигнализации; внутренняя телефонная связь; системы кондиционирования воздуха в помещениях.

Номер аудитории	Наименование, назначение	Количество мест	Оснащенность места преподавателя		Количество компьютеров для обучающихся	Дополнительное оборудование в аудитории
			Компьютер	Проекционная техника		
32	Актовый зал Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Зал судебных заседаний	50	1	1		Колонки, оборудование для воспроизведения звука, трибуна, мультимедийная система для представления аудио- и видеодоказательств
4	Кабинет иностранного языка	8	1			Доска ученическая, принтер

24	Кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита Учебная бухгалтерия Кабинет математики Кабинет экономики и управления сервисной деятельностью Кабинет экономики Кабинет экономических дисциплин и статистики	21	1	1	21	Принтер, мультимедиа проектор, колонки
22	Кабинет информатизации деятельности суда Кабинет автоматизированных систем управления Кабинет кадрового делопроизводства Лаборатория ДОУ	35	1	1	14	Колонки
7	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет эстетико-технологических процессов (массажа) Лаборатория технологии коррекции тела	8				Столы массажные, раковина, интерактивный тренажер для обучения навыками оказания первой медицинской помощи «Максим» кушетки массажные, массажные масла, крема, комплект учебно-наглядных пособий, рециркулятор
31	Кабинет правовых дисциплин Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Кабинет географии и географии туризма Лаборатория геодезии Лаборатория электротехники Кабинет ведения домашнего хозяйства Лаборатория технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ Кабинет аварийно-диспетчерского обслуживания объектов ЖКХ Библиотека	18	1			Стенды: Умный дом, сантехнический комплекс, предметы сервировки стола, стенд энергоснабжения. Система отображения информации, система сбора и обработки информации, система звукоусиления, система записи и протоколирования действий рабочей смены Стенд электромонтажный, набор измерительных инструментов и приспособлений, стенд-тренажер для проведения лабораторно-практических работ по монтажу санитарно-технических систем, вспомогательное оборудование

сп/з	Помещение для занятий физической культурой и спортом: Спортивный зал со вспомогательными помещениями					Спортивный инвентарь, сетки, ворота, мячи, обручи, корзины, маты, оборудование для занятий легкой и тяжелой атлетикой.
16	Кабинет технологии парикмахерских услуг Лаборатория технологии парикмахерских услуг Лаборатория постижерных работ и исторической прически Учебная мастерская салон-парикмахерская Лаборатория моделирования и художественного оформления прически	11				Зеркала, парикмахерские кресла, раковина для мытья головы, инфракрасная лампа, столы для парикмахерского оборудования, манекены головы, шкафы, тумбы; комплекты учебно-методических материалов рециркулятор, рабочие места парикмахера, парикмахерские кресла, раковина для мытья головы, инфракрасная лампа, манекены головы, комплекты расходных материалов, парикмахерские инструменты, стерилизаторы, дезинфекторы рабочие места парикмахера, парикмахерские кресла, раковина для мытья головы, инфракрасная лампа, манекены головы, комплекты расходных материалов, парикмахерские инструменты, стерилизаторы, дезинфекторы
12	Кабинет метрологии стандартизации и сертификации, Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда, Кабинет товароведения	30	1	1		Колонки, измерительные приборы

15	Кабинет рисунка и живописи Кабинет технологии маникюра и педикюра Кабинет эстетико-технологических процессов Кабинет медико-биологических дисциплин: Лаборатория технологии косметических услуг, Мастерская Салон эстетических косметических услуг:	12				Зеркала, раковина для мытья головы, раковина, столы для парикмахерского оборудования, шкафы, тумбы; комплекты учебно-методических материалов ученическая мебель, доска, зеркала, раковина, столы маникюрные оборудования, оборудование для аппаратного маникюра, лампы, посуда для дезинфекции, шкафы, тумбы; стерилизаторы, мольберты, педикюрные кресла, комплекты учебно-методических материалов, рециркулятор, сушижаровой шкаф, стерилизатор кварцевый, холодильник, аппарат УЗ-чистки, многофункциональный косметический комбайн, ширмы, кушетка, стул косметический, контейнер для дезинфекции инструментов
13	Мастерская "Технологии уборочных работ":					Моющий пылесос, вспомогательное оборудование
прилегающая территория	Полигон "Благоустройство и содержание прилегающей территории"					Снегоуборочная машина, триммер, лопаты, метлы, лейки, вспомогательная оборудование
38А	Лаборатория физики Кабинет естествознания:	21				Лабораторное оборудование для проведения уроков физики
38 Б	Лаборатория химии	24				Лабораторное оборудование для проведения уроков химии
27	Кабинет предпринимательской деятельности Кабинет менеджмента, маркетинга, организации коммерческой деятельности Учебный магазин, Кабинет междисциплинарных курсов	30		1		Колонки, оборудование для воспроизведения звука.

21	Учебный банк, Кабинет банковских дисциплин, Учебная турфирма, Кабинет турагентской и туроператорской деятельности	10				Ультрафиолетовые детекторы, счетно-сортировальные машины, принтер, вакуумный упаковщик банкнот, рекламные банковские стойки с материалами, оборудованные перегородками банковские столы.
----	---	----	--	--	--	--

28	Лаборатория ИКТ; Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, Студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики» Полигон «Администрирования сетевых операционных систем» Лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных Лаборатория организация и принципы построения компьютерных систем, Лаборатория Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория информационных ресурсов	10	1	1	10	Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя; офисный мольберт принтер А3, цветной.; сервер в лаборатории, проектор. типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети; пример проектной документации; сервер в лаборатории, интерактивная доска; проектор типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети; пример проектной документации; сервер в лаборатории, интерактивная доска, 6 маршрутизаторов, 6 коммутаторов, телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания); 2 беспроводных маршрутизатора. типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; пример проектной документации; сервер в лаборатории
----	---	----	---	---	----	---

8	Кабинет транспортной системы России, организации перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте, транспортно-логистической деятельности, управления движением, безопасности движения	10		1		
---	---	----	--	---	--	--

9. Специализированное программное обеспечение и оборудование

В образовательном процессе при подготовке специалистов среднего звена на постоянной основе используются следующие сетевые программные продукты: Информационно-справочные системы Консультант Плюс, Росметод, ИМС Бизнес коммерческого Банка, Конфигурации 1С: Бухгалтерия и Предприятие 8.3, Система автоматизированного делопроизводства и документооборота «ДЕЛО», программа для обеспечения сметного производства «Гранд-Смета» и другие. На постоянной основе используются различные электронно-методические пособия и презентации. В библиотеке колледжа имеется доступ к информационно-справочной базе и учебно-методической литературе ЭБС «Юрайт».

В процессе обучения в Колледже студенты осваивают специальное программное обеспечение, отрабатывают алгоритмы профессиональных действий в банковской, бухгалтерской, коммерческой сфере и сфере недвижимости, приобретают профессиональные навыки по получаемой специальности.

Работа в учебных лабораториях (учебный банк, учебная парикмахерская, учебный магазин, учебный салон) позволяет повысить профессиональный интерес обучающихся к избранной специальности, максимально приблизить студентов к реалиям будущей трудовой деятельности, быстро в ней адаптироваться.

10. Финансовые показатели

Колледж существует на хозрасчетной основе, за счет собственных средств организации. Хозрасчетная основа деятельности требует жесткого планирования доходов и расходов организации. Это диктует всю образовательную политику Колледжа. В начале учебного года составляется плановая смета. Далее все структурные подразделения работают в рамках ее выполнения. Ключевой расчетной единицей в данной смете является обучающийся. В смете учитываются студенты, которые будут обучаться весь последующий год, отдельно учитываются завершающие обучение (выпускники), прогнозируется количество абитуриентов. Далее планируются все необходимые расходы. Прежде всего, это арендные и коммунальные платежи, заработная плата преподавательского и административного состава, налоги, обновление библиотечного фонда и покупка программного обеспечения, обновление основных фондов, плановый ремонт и хозяйственное обеспечение деятельности колледжа. В смету заранее закладывается планируемое повышение окладов, инфляционные риски, риски, связанные с потерей или недобором контингента.

11. Выводы комиссии по самообследованию

1. В ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» реализуются основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по шести укрупненным группам специальностей. В 2022/2023 учебном году Колледж заключил новые договоры на практику с ОМВД России по городу Северодвинску, предприятием АО «Промышленные технологии», Банк ВТБ (ПАО), ООО «Апрель», ИП Резвая Л.Г. (студия образа Мон ами»).

2. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» ориентировано на потребности региона и города.
3. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Учебные планы по составу дисциплин, структурным соотношениям всех блоков дисциплин и по объему часов, отводимых на их изучение, выдержаны и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение является достаточным для ведения подготовки по заявленным уровням.
6. Сформирован творческий научно-педагогический коллектив. Профессиональный уровень преподавательского состава и ведущих специалистов соответствует содержанию подготовки по аккредитуемым специальностям.
7. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников.
8. Созданная материально-техническая и информационная база позволяют осуществлять полноценный учебный процесс.

Предложения комиссии по дальнейшему развитию Колледжа:

- продолжить работу по учебно-методическому обеспечению специальностей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов;

- продолжить работу по повышению качества образования студентов;
- совершенствовать работу по организации и проведению демонстрационного экзамена;
- продолжить активно развивать профориентационную деятельность, организацию учебно-воспитательной работу, международного сотрудничества;
- продолжить работу по совершенствованию учебно-материальной базы;
- усилить связи с потенциальными работодателями выпускников.

Директор

С.В. Лукьяненко

03.04.2023 г.