

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Северодвинский колледж управления и информационных технологий»  
ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных  
технологий»**

**ОДОБРЕНА**

Педагогическим советом  
протокол № 5  
«30» августа 2024  
с учетом мнения  
Студенческого совета  
протокол № 3  
«30» августа 2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПОУ «СКУИТ»

Лукияненко С.В.



«30» августа 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных  
технологий»**

**на 2024-2025 учебный год**

Северодвинск 2024 г.

## Содержание

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направление воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания
  - 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры
  - 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение №1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий». Родители (законные представители) обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной

организации ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как

средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Целевые ориентиры воспитания обучающихся**

#### **ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>



Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое

обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии

и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»**

**Гражданское воспитание**

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.  
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

**Патриотическое воспитание**

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

**Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

**Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.  
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

**Профессионально-трудовое воспитание**

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  
Проявляющий интерес к разным профессиям.  
Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Институт непрерывного образования «Знание» создано на основании решения учредителей, протокол № 1 от 20.12.2001 года и зарегистрирован Регистрационным отделом Администрации г. Северодвинска № 3656 от 30 апреля 2002 года в соответствии действующим законодательством РФ.

НОУ «Институт непрерывного образования «Знание» переименован в НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 18.11.2004 года.

НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» переименован в НОУ СПО «Северодвинский техникум управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 28.10.2005 года.

НОУ СПО «Северодвинский техникум управления и информационных технологий» переименован в НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 28.08.2011 года.

НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» переименован в ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 22.12.2014 г.

Профессиональное образовательное учреждение «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» является частным образовательным учреждением, расположенным по адресу: 164520 Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Пионерская, д. 14А/24.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями

Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами министерства образования Архангельской области, Уставом Колледжа. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Колледжа являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор.

ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Сегодня в колледже реализуются такие специальности как:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.07 Банковское дело;

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.02.17 Технологии индустрии красоты;

40.02.03 Право и судебное администрирование;

40.02.04 Юриспруденция;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Планируется реализация специальности:

38.02.06 Финансы;

**Миссия колледжа:** предоставление возможности жителям Архангельской области получить качественное среднее профессиональное образование.

**Стратегия** – занять лидирующие позиции на рынке образовательных услуг г. Северодвинска.

**Перспективы развития** – развивать плодотворное сотрудничество с ведущими предприятиями реального сектора экономики.

**Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:**

-Концерты и мероприятия к праздникам и знаменательным датам;

-День Здоровья;

-Проведение Дня знаний и Посвящения в студенты;

-Конкурс курсовых работ (проектов);

-Конкурс на лучшую дипломную работу (проект);

-Профориентационные мероприятия в школах города Северодвинска

-Проведение Дней открытых дверей;

-Экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями;

-Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;

-Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;

-Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях преподавателей;

-Развитие студенческого самоуправления.

Учебно-воспитательная работа с обучающимися колледжа - важнейшее направление деятельности педагогического коллектива Колледжа. В ПОУ «СКУИТ» сформированы структуры, ответственные за воспитательную работу: отдел по учебно-воспитательной работе, педагогический совет, студенческий совет. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся. В 2023/24 году реализуются планы по профилактике экстремизма и терроризма, формированию антикоррупционного поведения обучающихся, формированию безопасности поведения в любых сложных ситуациях (на воде, на льду, на транспорте, при пожаре и других), профилактика наркомании и алкоголизма. Работает Студенческий совет (13 человек). Члены Студенческого совета занимаются организацией досуговой деятельности обучающихся в колледже, участия обучающихся СКУИТ в общегородских студенческих мероприятиях. Заседания проводятся ежемесячно. Студенческий совет участвует в разработке плана мероприятий в рамках плана воспитательной работы.

Программа правового и гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа реализована в течение учебного года: еженедельно, в рамках гражданско-патриотического воспитания, проводятся Разговоры о важном, проводится профилактическая работа, направленная на неприятие идеологии экстремизма и терроризма (кураторские часы на тему «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»), Студенты колледжа приняли участие в деловой встрече «Военная служба по контракту», социально-



психологическом тестировании для ранней диагностики противоправного поведения, Уроке памяти, посвященного снятию блокады Ленинграда, социологическом исследовании «Региональный мониторинг деструктивных явлений в молодёжной среде». Обучающиеся и преподаватели колледжа ежегодно принимают активное участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы (шествие «Бессмертный полк», «Диктант победы», «Георгиевская ленточка»).

В Колледже систематически проводятся мероприятия, способствующие развитию нравственной и интеллектуальной основ личности, человеческой культуры.

Организованы кураторские часы по практике, встреча с представителями волонтерского движения, встречи с представителями студенческих отрядов. Регулярно проводятся встречи с представителями работодателя (в том числе при содействии центра занятости населения города Северодвинска). Обучающимися организованы мероприятия ко Дню Учителя и ко Дню Студента. Проводятся мероприятия, связанные с празднованием общегосударственных праздников (Новый год, 23 февраля, 8 марта). Студентка колледжа приняла участие в конкурсе "Без срока давности".

В Колледже реализуется план мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни. Были проведены: Выездное мероприятие День здоровья, Экскурсия в Малые Корелы, Веселые старты.

В рамках дня борьбы со СПИДом проведено информационное мероприятие.

Профориентация в СКУИТ рассматривается как часть учебно-воспитательной работы. В 2024/25 году профориентационная работа в колледже ведется, как комплекс мероприятий: Позиционирование колледжа, как образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям; повышение информированности учащихся школ о востребованных специальностях; формирование у учащихся и выпускников школ мотивации для получения среднего профессионального образования;

расширение спектра образовательных услуг. В 2024/25 году охвачены и будут охвачены профориентационными мероприятиями (экскурсии, мастер-классы по профессиям, представления колледжа в классах) все школы города Северодвинска (8,9,10,11 классы). Выпущены и распространены рекламные буклеты. Ведутся ежедневные онлайн и очные консультации по выбору специальности абитуриентами. Обучающиеся колледжа участвовали в Дне профориентации (совместно с центром занятости населения).

### **Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:**

В нашем колледже сложилась совокупность традиций, которая отличает колледж от других учебных заведений. Это интересные, яркие праздники и мероприятия: 1 сентября; посвящение в студенты; Новый год; 23 Февраля; 8 Марта, участие в форумах; праздник вручения дипломов; встречи с работодателями и другие.

Колледж имеет свой логотип.

С 2022г., как и во всей стране, введена традиция еженедельного поднятия флага с исполнением гимна РФ. Цикл уроков «Разговоры о важном».

Правила этикета: уважительное отношение друг к другу!

### **Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе**

ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» постоянно взаимодействует, сотрудничает с организациями, осуществляющими деятельность на территории города:

Управление образования Администрации Северодвинска, МАУ «Молодежный Центр», ГКУ АО "Архангельский областной центр занятости населения" отделение по городу Северодвинску, ОМВД России по городу Северодвинску, Агентство мировых судей в городе Северодвинске, Отдел судебных приставов по городу Северодвинску и в рамках профориентационных мероприятий сотрудничает со всеми школами города

Северодвинска.

Направлений социального партнерства много, но самое важное – организация образовательного процесса: производственной практики, государственной итоговой аттестации и прочее. Привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса

- организация учебной практики;
- заключение договоров на прохождение практики;
- экскурсии на производство;
- руководство и рецензирование дипломных проектов;
- укрепление материально-технической базы специальности, совместное участие в конкурсах, выставках;
- развитие профориентационной работы.

**Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)**

Всероссийские открытые онлайн-уроки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

Региональный форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»;

Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»;

Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;

Конкурсы профессионального мастерства;

Кинопоказы Моста поколений

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся

в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с



неблагополучными семьями;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и

т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Модуль «Уклад колледжа»**

Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные

традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже;

- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- на внеколледжном уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- на уровне Колледжа:

- поднятие Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- кураторские часы «Разговор о важном» еженедельно;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению

социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ,

мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Начальник отдела по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление. Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов и педагогов. Организует работу Студенческого Совета.

Педагог-организатор осуществляет формирование воспитательной

среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Обеспечивает формирование и распространение позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кураторы осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ПОУ «Северодвинском колледже управления и информационных технологий».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <http://stuit.ru/>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия: в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в

образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Для поддержания учебной дисциплины, повышения мотивации к учебной и внеучебной активности в Колледже устанавливаются следующие поощрительные меры:

- предоставление права на льготную стоимость обучения;
- устная благодарность администрации Колледжа;
- письменная благодарность администрации Колледжа;
- грамоты, дипломы от администрации Колледжа.

Поощрительные меры применяются к следующим обучающимся:



— проявившим высокую активность и инициативность во внеучебных (внеклассных) мероприятиях Колледжа, спортивных состязаниях, творческих вечерах и т.п.;

— показавшим отличную работу в качестве старосты учебной группы;

— имеющим отличную успеваемость по итогам сессии промежуточного контроля.

Право на льготную стоимость обучения в качестве поощрительной меры производится на один семестр приказом директора Колледжа по представлению начальника отдела по учебно-воспитательной работе. Данная мера применяется только к обучающимся, не имеющим финансовой и академической задолженностей.

Решение о предоставлении и размере льготы по оплате за обучение принимает директор Колледжа в индивидуальном порядке при наличии финансовых возможностей образовательной организации.

Льготы по оплате за обучение, полученные обучающимся одновременно по нескольким основаниям, не суммируются.

Решение о назначении поощрительных мер обучающимся в форме устной и письменной благодарностей, грамот и дипломов принимает директор Колледжа по представлению начальника отдела по учебно-воспитательной работе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры,

образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание преподавателей сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится начальником отдела по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по учебно-воспитательной работе (совместно с

советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

## Приложение №1

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>				
на 2024 – 2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1.Образовательная деятельность</b>				
1	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, кабинетов к началу учебного года	Преподаватели	30.08.2024	Директор, начальник отдела по УМО, УВР
2	Педсоветы	Преподаватели	На протяжении 2024-2025 учебного года	Директор, начальник отдела по УВР
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	03.09.2024	Начальник отдела по УВР
4	Всероссийский кинопоказ и телемост с ветеранами к 83-й годовщине с начала блокады	1-4 курс	09.09.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели
5	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	21.09.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели
6	Введение в специальность	1 курс	На протяжении 2024-2025 учебного года	Начальник отдела по УВР
7	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	30.10.2024	Преподаватель истории
8	День Героев Отечества	1-4 курс	09.12.2024	Преподаватель истории, кураторы
9	День Конституции Российской Федерации Кураторские часы	1-4 курс	12.12.2024	Кураторы, преподаватель истории
10	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	02.02.2025	Преподаватель истории
11	День русской науки. Знаменитые ученые архангельской области	1-4 курс	08.02.2025	Начальник отдела по УВР, преподаватели

	(Георгий Фруменков, Николай Лаверов и др.) студенческая конференция			
12	День воссоединения Крыма с Россией Флэш-моб	1-4 курс	18.03.2025	Начальник отдела по УВР, преподаватели, кураторы
13	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей Всероссийский кинопоказ, телемост с участниками	1-4 курс	11.04.2025	Начальник отдела по УВР
14	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Инициативная группа	23.08.2025	Начальник отдела по УВР
<b>2. Кураторство</b>				
1	Педагогический совет	Преподаватели и сотрудники техникума	29.08.2024	Директор, начальник отдела по УМО, УВР
2	Классный час: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»	1-4 курс	11.09.2024	Кураторы
3	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник 2024-2025 учебного года	Кураторы
4	«Практика на предприятиях города» Кураторские часы	1-4 курс	01.11.2024	Кураторы, преподаватели ПМ
5	Всероссийский день призывника. Кураторские часы	1-4 курс	15.11.2024	Кураторы
6	«Лучшее оформление кабинета к Новому году»	1-4 курс	20.12.2024	Кураторы
7	День космонавтики. Конкурс	1-2 курс	12.04.2025	Кураторы
8	Конкурс плакатов к всемирному дню здоровья	1-4 курс	07.04.2025	Кураторы
9	«Профессия будущего» Конкурс	1 курс	25.04.2025	Кураторы
10	Международный день защиты детей Кураторские часы	Все обучающиеся	02.06.2025	Кураторы
11	День памяти и скорби Кураторские часы	Все обучающиеся	22.06.2025	Кураторы
12	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	Все обучающиеся	В течение учебного года	Начальник отдела по УВР, преподаватели, кураторы
13	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и	Все обучающиеся	В течение учебного года	Кураторы

	социальных сетях			
<b>3. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Праздник «День знаний»	1-4 курс	02.09.2024	Начальник отдела по УВР
2	День здоровья Выездное мероприятие	1-4 курс	06.09.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели
3	Всемирный день туризма Экскурсия	1-4 курс	27.09.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели
4	День Учителя Торжественное мероприятие	1-4 курс	04.10.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
5	Посвящение в студенты Торжественное мероприятие	1-4 курс	04.10.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
6	День народного единства	1-4 курс	03.11.2024	Преподаватель истории
7	День матери	1-4 курс	29.11.2024	Начальник отдела по УВР, студенческий совет, преподаватели
8	Новогодний голубой огонек	1-4 курс	20.12.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
9	«Татьянин день» и «День студента» Торжественное мероприятие	1-4 курс	25.01.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
10	День защитников Отечества Торжественное мероприятие	1-4 курс	22.02.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
11	Масленица	1-4 курс	28.02.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы
12	Международный женский день Торжественное мероприятие	1-4 курс	07.03.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
13	«Последний звонок»	Выпускные группы	Апрель	Начальник отдела по УВР, кураторы
14	Праздник весны и труда Субботник	1-2 курс	25.04.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы
15	День Победы Торжественное мероприятие	Все обучающиеся	08.05.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
16	«Бессмертный полк» Шествие	Актив колледжа	09.05.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели, студенческий совет
17	День эколога	Все обучающиеся	05.06.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы
18	День здоровья Выездное мероприятие	Все обучающиеся	13.06.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы
19	День России Торжественное мероприятие	Все обучающиеся	12.06.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы
20	День молодежи	Все	29.06.2025	Начальник отдела по

	Выездное мероприятие	обучающиеся		УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет
21	День семьи, любви и верности	Инициативная группа	08.07.2025	Начальник отдела по УВР
22	День Государственного Флага Российской Федерации Торжественное мероприятие	Инициативная группа	22.08.2025	Начальник отдела по УВР
23	День российского кино	Инициативная группа	27.08.2025	Начальник отдела по УВР
<b>4. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник 2024-2025 учебного года	Кураторы
2	День русской науки. Знаменитые ученые архангельской области (Георгий Фруменков, Николай Лаверов и др.) студенческая конференция	1-4 курс	08.02.2025	Начальник отдела по УВР, преподаватели
3	Пушкинский день России	1 курс	06.06.2025	Преподаватель литературы
<b>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительские собрания	1-4 курс	19.09.2024	Директор, начальник отдела по УВР, кураторы
2	День матери	1-4 курс	29.11.2024	Начальник отдела по УВР, студенческий совет, преподаватели
3	День открытых дверей Профорientационное мероприятие	Родители абитуриентов	22.04.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
4	Беседы с родителями	Родители студентов	В течение учебного года	Директор, начальник отдела по УВР, кураторы
<b>6. Самоуправление</b>				
1	Выборы председателя Студенческого совета	1-4 курс	Сентябрь	Начальник отдела по УВР, кураторы
2	Собрание студенческого совета	Члены студенческого совета	В течение учебного года	Начальник отдела по УВР
3	День Учителя Торжественное мероприятие	1-4 курс	04.10.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
4	День матери	1-4 курс	29.11.2024	Начальник отдела по УВР, студенческий совет, преподаватели
5	Новогодний голубой огонек	1-4 курс	20.12.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет

6	«Татьянин день» и «День студента» Торжественное мероприятие	1-4 курс	25.01.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
7	День защитников Отечества Торжественное мероприятие	1-4 курс	22.02.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
8	Масленица	1-4 курс	28.02.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы
9	Международный женский день Торжественное мероприятие	1-4 курс	07.03.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
10	«Последний звонок»	Выпускные группы	Апрель	Начальник отдела по УВР, кураторы
11	Праздник весны и труда Субботник	1-2 курс	25.04.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы
12	День Победы Торжественное мероприятие	Все обучающиеся	08.05.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
13	«Бессмертный полк» Шествие	Актив колледжа	09.05.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, преподаватели студенческий совет
14	Заседание Студенческого совета. Подведение итогов.	1-4 курс	Июнь	Начальник отдела по УВР
<b>6. Профилактика и безопасность</b>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом Кураторский час	1-4 курс	03.09.2024	Кураторы
2	Проведение социально-психологического тестирования	1-4 курс	Октябрь	Педагог психолог, кураторы
3	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	01.12.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы
4	Мастер-класс "Первая помощь"	1-4 курс	24.10.2024 25.10.2024	Начальник отдела по УВР
5	Отдел ОМВД по г. Северодвинску Беседы о правилах поведения на дороге. Профилактика ДТП	1-4 курс	Сентябрь-Октябрь	Начальник отдела по УВР, кураторы
<b>7. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	День профориентации	Члены студенческого совета, актив	09.11.2024	Начальник отдела по УВР, студенческий совет, преподаватели
2	День снятия блокады Ленинграда Квест	Актив групп	27.01.2025	Начальник отдела по УВР
3	Встречи с работодателями Профориентационное мероприятие	Выпускные группы	Февраль	Начальник отдела по УВР
4	День открытых дверей	Школьники	22.04.2025	Начальник отдела по

	Профориентационное мероприятие			УВР, кураторы, студенческий совет
5	Встреча с представителем Агентства регионального Развития	1-4 курс	31.10.2024	Начальник отдела по УВР
6	Встреча с представителями ОМВД г. Северодвинска	1-4 курс	В течение учебного года	Начальник отдела по УВР
<b>9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	День программиста	Группы: С022, С023	12.09.2024	Преподаватели спецдисциплин, кураторы
2	Тренинг «Бесконфликтное общение»	1 курс	13.09.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы.
3	Встречи с работодателями Профориентационное мероприятие	Выпускные группы	Февраль	Начальник отдела по УВР
4	«Развитие коммуникативных умений» Тренинг	1-4 курс	Март	Педагог психолог, кураторы
5	Экскурсия в ЗАГС	1 курс	Ноябрь	Начальник отдела по УВР, кураторы.
6	День бухгалтера	Группы: Э 523, Э 522	21.11.2024	Преподаватели спецдисциплин, кураторы
7	День банковского работника	Группа Б 322	02.12.2024	Преподаватели спецдисциплин, кураторы
8	Встреча с представителем ВТБ	1-4 курс	19.12.2024	Начальник отдела по УВР
9	Встреча с представителями ОМВД г. Северодвинска	Выпускные группы	В течение учебного года	Начальник отдела по УВР
<b>10. Уклад колледжа</b>				
1	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник 2024-2025 учебного года	Кураторы
2	Награждение обучающихся и педагогов	Обучающиеся и педагоги	В течение учебного года	Начальник отдела по УВР
3	Торжественные праздники	Обучающиеся и педагоги	В течение учебного года	Начальник отдела по УВР
4	Благотворительная акция – помощь животным	1-4 курс	Ноябрь	Начальник отдела по УВР, кураторы
5	Благотворительная акция по помощи участникам СВО и семьям мобилизованных	ПОУ «СКУИТ»	Октябрь	Директор, начальник отдела по УВР, кураторы
<b>11. Студенческие медиа</b>				
1	Праздник «День знаний»	1-4 курс	02.09.2024	Начальник отдела по УВР
2	Выборы председателя Студенческого совета	1-4 курс	Сентябрь	Начальник отдела по УВР, кураторы
3	Всемирный день туризма.	1-4 курс	Сентябрь	Начальник отдела



	Осенний День здоровья			по УВР, преподаватель физической культуры, актив студенческого совета
4	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	04.10.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
5	Праздник «Посвящение в студенты»	1-2 курс	Октябрь	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
6	День матери	1-4 курс	29.11.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
7	Новогодний голубой огонек	1-4 курс	20.12.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
8	«День снятия блокады Ленинграда»	1-2 курс	27.01.2025	Преподаватель истории
9	День защитника Отечества	1-4 курс	22.02.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
10	Международный женский день Торжественное мероприятие	1-4 курс	07.03.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
11	День Победы Торжественное мероприятие	Все обучающиеся	08.05.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
12	День России Торжественное мероприятие	Все обучающиеся	12.06.2025	Начальник отдела по УВР, кураторы
13	День семьи, любви и верности	Инициативна я группа	08.07.2025	Начальник отдела по УВР
<b>12. Волонтерская (добровольческая) деятельность</b>				
1	День добровольца (волонтера) в России «Неделя добра в СКУИТе» Волонтерская деятельность	1-4 курс	19.10.-27.10.2024	Начальник отдела по УВР, кураторы, студенческий совет
2	Встречи с представителями Студенческих отрядов	1-4 курс	В течение учебного года	Начальник отдела по УВР
3	Встреча с представителем Молодежного Центра по работе с молодежью «Введение в добровольчество»	1-4 курс	Ноябрь	Начальник отдела по УВР