

Профессиональное образовательное учреждение
«Северодвинский колледж управления и информационных технологий»
ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ «Северодвинский
колледж управления и информационных
технологий»

_____ С.В. Лукьяненко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
профессионального образовательного учреждения
«Северодвинский колледж управления и информационных технологий»
ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»
по специальности
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Наименование квалификации:
системный администратор

Форма обучения: очная

Северодвинск
2024

СОГЛАСОВАНО
с представителем работодателей:

« ____ » _____ 20 ____ года.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
педагогического совета ПОУ
«Северодвинский колледж управления и
информационных технологий», протокол
от «3» июня 2024 года № 4.

Секретарь педагогического совета:

_____/_____.
(подпись) (расшифровка подписи)

Организация-разработчик: профессиональное образовательное учреждение «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» (ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий»), г. Северодвинск.

Сведения о пересмотре, переутверждении и регистрации изменений

Учебный год	Решение Педагогического совета (№ протокола, дата, подпись)	Изменения

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Цели разработки образовательной программы	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
2.1. Квалификация выпускника	
2.2. Объем образовательной программы	
2.3. Сроки освоения образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	
3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Контроль и оценка результатов обучения по образовательной программе	
Приложения	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 5. Рабочие программы учебной практики	
Приложение 6. Рабочие программы производственной практики	
Приложение 7. Программа итоговой аттестации	
Приложение 8. Фонды оценочных средств	
Приложение 8.1. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам	
Приложение 8.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям	
Приложение 8.3. Фонд оценочных средств итоговой аттестации	

Приложение 9. Рабочая программа воспитания	
Приложение 10. Календарный план воспитательной работы	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом мнения работодателей и требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа определяет рекомендованный объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, учебно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование реализуется на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой направленности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

приказ Министерства труда Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2023 г. № 74776).

методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401;

Устав профессионального образовательного учреждения «Северодвинский колледж управления и информационных технологий», утвержденный решением Единственного учредителя 22 декабря 2014 г. № 09-14.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам по результатам освоения образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - системный администратор.

2.2. Объём образовательной программы

Объём получения среднего профессионального образования по программе:

на базе среднего общего образования - 4464 академических часа;

на базе основного общего образования – 5940 академических часов.

2.3.Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Формы обучения: очная.

Нормативный срок получения образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в очной форме обучения составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Получение образования по программе в очно-заочной и заочной формах обучения не предусмотрено.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП. Срок получения СПО по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, на базе среднего общего образования - 147 недель.

Трудоемкость обучения по специальности

	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Обучение по учебным циклам	119 нед.	80 нед.
Учебная практика	11 нед.	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.	17 нед.

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.	23 нед.
Итого	199 нед.	147 нед.

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник образовательной программы по квалификации «Системный администратор» осваивает общие виды деятельности:

настройка сетевой инфраструктуры;

организация сетевого администрирования операционных систем.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным выше, в рамках вариативной части.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «системный администратор»
Настройка сетевой инфраструктуры	ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры	осваивается
Организация сетевого администрирования операционных систем	ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем	осваивается
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	осваивается
Выполнение работ по профессиям оператор электронно-вычислительных машин (со знанием программы 1С)	ПМ.04 Выполнение работ по профессиям оператор электронно-вычислительных машин (со знанием программы 1С)	осваивается

Соответствие трудовых функций профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»

и видов деятельности ФГОС СПО

Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем)	Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование			
	Настройка сетевой инфраструктуры	Организация сетевого администрирования операционных систем	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Эксплуатация операционных систем
Общая трудовая функция (ОТФ)				
ОТФ. А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы				
ТФ А/01.4 Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем	ПК 1.7	ПК 2.1 ПК 2.5		X
ТФ А/02.4 Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.1 ПК 3.2	X
ТФ А/03.4 Проведение инвентаризации и ведение учета	ПК 1.6			X

технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ				
ОТФ. В. <i>Обслуживание информационно-коммуникационной системы</i>				
ТФ В/01.5 Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах	ПК 1.3 ПК 1.7	ПК 2.5	ПК 3.4	ПК 4.1
ТФ В/02.5 Обеспечение работы технических и программных средств информационно-коммуникационных систем	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.4	ПК 4.4
ТФ В/03.5 Реализация схемы резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций технических и программных средств информационно-коммуникационных систем по утвержденным планам	ПК 1.5			ПК 4.3
ТФ В/05.5 Проведение обновления программного обеспечения технических средств информационно-коммуникационных систем по инструкциям производителей		ПК 2.4	ПК 3.5	ПК 4.2
ТФ В/07.5 Проведение предварительных испытаний при проведении работ с возможными рисками перерывов в предоставлении сервисов информационно-коммуникационных систем	ПК 1.4			

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с</p>

		использованием цифровых средств;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1	Настройка сетевой инфраструктуры	
ПК 1.1.	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; 2) документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; 2) контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; 3) работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; 4) оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правил и процедуры проведения инвентаризации; 2) правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; 3) основ делопроизводства; 4) процедуры списания технических средств; 5) программных средств инвентаризации; 6) принципов классификации и кодирования информации; 7) типовых вариантов взаимозаменяемости; 8) принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием; 9) типовых сроков проведения профилактических ремонтов; 10) терминологии и правил чтения технической документации; 11) правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем.
ПК 1.2	Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; 2) выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; 3) демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного

		<p>оборудования.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; 2) выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; 3) использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; 4) выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем; <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основ архитектуры аппаратных средств; 2) принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники; 3) типовых регламентов обслуживания аппаратных средств; 4) способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; 5) требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.
ПК 1.3.	Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; 2) определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; 3) устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; 4) определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки; 2) оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; 3) устранять возникающие инциденты; 4) производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; 5) документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; 2) основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; 3) требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.
ПК 1.4	Проводить приемосдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка к проведению предварительных испытаний; 2) составление графика предварительных испытаний; 3) оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов; 4) выполнение предварительных испытаний.

	сетевой топологии в рамках своей ответственности	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; 2) использовать процедуры восстановления данных; 3) определять точки восстановления данных; 4) оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; 5) пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; 2) архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; 3) требования к компьютерным сетям; 4) архитектуру протоколов; 5) стандартизацию сетей; 6) этапы проектирования сетевой инфраструктуры; 7) организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; 8) стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;. 9) средства тестирования и анализа; 10) программно-аппаратные средства технического контроля.
ПК 1.5	Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстановление параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; 2) восстановление параметров при помощи серверов архивирования; 3) восстановление параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования; 4) планирование расписания архивирования и архивирование параметров пользовательских устройств; 5) сопровождение серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы; 6) мониторинг проведенного планового архивирования пользовательских устройств. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать процедуры восстановления данных; 2) определять точки восстановления данных; 3) работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; 4) пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; 5) выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; 2) архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-

		<p>коммуникационной системы;</p> <p>3) инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;</p> <p>4) требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p>
ПК 1.6	<p>Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта</p>	<p>Навыки:</p> <p>1) проведение инвентаризации;</p> <p>2) проверка отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>3) фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;</p> <p>4) фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;</p> <p>5) маркировка технических средств администрируемой сети.</p> <p>Умения:</p> <p>1) вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы;</p> <p>2) контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>3) пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий.</p> <p>Знания:</p> <p>1) правила и процедуры проведения инвентаризации;</p> <p>2) правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;</p> <p>3) основы делопроизводства;</p> <p>4) процедура списания технических средств;</p> <p>5) отраслевые нормативные правовые акты;</p> <p>6) требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>7) программные средства инвентаризации.</p>
ПК 1.7	<p>Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем</p>	<p>Навыки:</p> <p>1) контроль остатков запасных частей и оборудования под замену;</p> <p>2) контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;</p> <p>3) внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;</p> <p>4) внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом.</p> <p>Умения:</p> <p>1) работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;</p> <p>2) пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>3) работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;</p> <p>4) оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы.</p> <p>Знания:</p> <p>1) типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;</p> <p>2) действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие;</p>

		<p>3) принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;</p> <p>4) типовые сроки проведения профилактического ремонта;</p> <p>5) правила и процедуры проведения инвентаризации;</p> <p>6) правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;</p> <p>7) основы делопроизводства;</p> <p>8) процедура списания технических средств;</p> <p>9) отраслевые нормативные правовые акты.</p>
ВД.2 Организация сетевого администрирования операционных систем		
ПК.2.1.	Администрировать операционные системы и принимать меры по устранению сбоев.	<p>Навыки:</p> <p>1) выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем; 2) устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; 3) регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; 4) обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; 5) выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей; 6) идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> <p>Умения:</p> <p>1) Идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; 2) устранять возникающие инциденты; 3) локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; 4) пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; 5) выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; 6) конфигурировать операционные системы сетевых устройств.</p> <p>Знания:</p> <p>1) лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; 2) основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; 3) принципов организации, состава и схем работы операционных систем; 4) требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p>
ПК.2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.	<p>Навыки:</p> <p>1) сопоставления аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы; 2) локализации отказов в сетевых устройствах и операционных системах; 3) контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации; 4) исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем; 5) составления отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах.</p> <p>Умения:</p> <p>1) использовать современные методы контроля</p>

		<p>производительности информационно-коммуникационной систем; 2) локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; 3) применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; 4) применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы.</p> <p>Знания:</p> <p>1) принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; 2) регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; 3) устройства и принципов работы кабельных и сетевых анализаторов; 4) средств глубокого анализа информационно-коммуникационной системы; 5) метрики производительности администрируемой информационно-коммуникационной системы; 6) регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; 8) требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе.</p>
ПК.2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	<p>Навыки:</p> <p>1) восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; 2) восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления; специализированных операционных систем сетевого оборудования;</p> <p>3) мониторинга проведенного планового архивирования 4) пользовательских устройств.</p> <p>Умения:</p> <p>1) использовать процедуры восстановления данных; 2) определять точки восстановления данных; 3) работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</p> <p>4) пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; 5) выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику.</p> <p>Знания:</p> <p>1) общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; 2) международных стандартов локальных вычислительных сетей; 3) регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; 4) требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе.</p>
ПК.2.4.	Выполнение работ по проведению обновления программного обеспечения операционных систем	<p>Навыки:</p> <p>1) запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; 2) резервного копирования программного обеспечения технических средств;</p>

	и прикладного программного обеспечения информационно-коммуникационных	<p>3) работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием; 4) выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции.</p> <p>Умения:</p> <p>1) соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя; 2) идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; 3) пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; 4) использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические.</p> <p>Знания:</p> <p>1)лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения; 2)типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения; 3)требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы; 4)типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств; 5)лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения.</p>
ПК.2.5	Выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем	<p>Навыки:</p> <p>1)подготовки к проведению предварительных испытаний; 2)выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя; 3)возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний.</p> <p>Умения:</p> <p>1) идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; 2) использовать процедуры восстановления данных; 3) определять точки восстановления данных; 4) оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; 5) применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий.</p> <p>Знания:</p> <p>1) принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; 2) архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; 3) регламентов проведения профилактических работ на 4) администрируемой информационно-коммуникационной системы; 5) требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p>
ВД.3	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
ПК.3.1.	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	<p>Навыки:</p> <p>1) Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>2) Использовать специальное программное обеспечение для</p>

		<p>моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.</p> <p>3) Настраивать протоколы динамической маршрутизации.</p> <p>4) Определять влияния приложений на проект сети.</p> <p>5) Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети.</p> <p>Умения:</p> <p>1) Проектировать локальную сеть.</p> <p>2) Выбирать сетевые топологии.</p> <p>3) Рассчитывать основные параметры локальной сети.</p> <p>4) Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.</p> <p>5) Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.</p> <p>6) Использовать математический аппарат теории графов.</p> <p>7) Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p> <p>Знания:</p> <p>1) Архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления.</p> <p>2) Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.</p> <p>3) Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.</p> <p>4) Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.</p> <p>5) Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.</p> <p>6) Средства мониторинга и анализа локальных сетей.</p> <p>7) Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</p> <p>8) Принципы работы сети аналоговой телефонии.</p> <p>9) Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.</p> <p>10) Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p>
ПК.3.2.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств.	<p>Навыки:</p> <p>1) установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;</p> <p>2) выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</p> <p>3) создания и настройки одноранговой сети, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети;</p> <p>4) выполнения поиска и устранения проблем в компьютерных сетях;</p> <p>5) отслеживания пакетов в сети и настройки программно-аппаратных межсетевых экранов;</p>

		<p>б)настройки коммутации в корпоративной сети.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)выбирать сетевые топологии; 2)рассчитывать основные параметры локальной сети; 3)применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; 4)планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; 5)использовать математический аппарат теории графов; 6)использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; 7)использовать программно-аппаратные средства технического контроля. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)общие принципы построения сетей; 2)сетевые топологии; 3)стандартизацию сетей; 4)этапы проектирования сетевой инфраструктуры; 5)элементы теории массового обслуживания; 6)основные понятия теории графов; 7)основные проблемы синтеза графов атак; 8)системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; 9)архитектуру сканера безопасности; 10)принципы построения высокоскоростных локальных сетей.
ПК.3.3.	Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечения целостности резервирования информации; 2) обеспечения безопасного хранения и передачи информации в глобальных и локальных сетях; 3) создания и настройки одноранговой сети, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети; 4) выполнения поиска и устранения проблем в компьютерных сетях; 5) отслеживания пакетов в сети и настройки программно-аппаратных межсетевых экранов; 6) фильтрация, контроля и обеспечения безопасности сетевого трафика; 7) определения влияния приложений на проект сети. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать программно-аппаратные средства технического контроля. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования к компьютерным сетям; 2) требования к сетевой безопасности; 3) элементы теории массового обслуживания; 4) основные понятия теории графов; 5) основные проблемы синтеза графов атак; 6) системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; 7) архитектуру сканера безопасности.
ПК.3.4.	Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий; 2) использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; 3) создания и настройки одноранговой сети, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети;

		<p>4) создания подсети и настройки обмен данными;</p> <p>5) выполнения поиска и устранения проблем в компьютерных сетях;</p> <p>6) анализа схем потоков трафика в компьютерной сети;</p> <p>7) оценки качества и соответствия требованиям проекта сети.</p> <p>Умения:</p> <p>1) читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>2) контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>3) использовать программно-аппаратные средства технического контроля;</p> <p>4) использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>1) требования к компьютерным сетям;</p> <p>2) архитектуру протоколов;</p> <p>3) стандартизацию сетей;</p> <p>4) этапы проектирования сетевой инфраструктуры;</p> <p>5) организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</p> <p>6) стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;</p> <p>7) средства тестирования и анализа;</p> <p>8) программно-аппаратные средства технического контроля.</p>
ПК.3.5.	Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.	<p>Навыки:</p> <p>1) оформления технической документации;</p> <p>2) определения влияния приложений на проект сети;</p> <p>3) анализа схем потоков трафика в компьютерной сети;</p> <p>4) оценки качества и соответствия требованиям проекта сети.</p> <p>Умения:</p> <p>1) читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>2) контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>3) использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>1) принципы и стандарты оформления технической документации;</p> <p>2) принципы создания и оформления топологии сети;</p> <p>3) информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.</p>
ВД.4	Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных машин (со знанием программы 1С)	
ПК 3.2.	ПК 3.2. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств.	<p>Навыки:</p> <p>1) ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;</p> <p>2) подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств.</p> <p>Умения:</p> <p>1) вести процесс обработки информации на ЭВМ;</p> <p>2) выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;</p>

ПК 3.4.	ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.	<p>3) подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;</p> <p>4) обеспечить проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ;</p> <p>5) устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;</p> <p>6) оформлять результаты выполняемых работ;</p> <p>7) соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.</p> <p>Знания:</p> <p>1) состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы;</p> <p>2) операционные системы, применяемые в ЭВМ;</p> <p>3) правила технической эксплуатации ЭВМ;</p> <p>4) периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ;</p> <p>5) функциональные узлы, их назначение;</p> <p>6) виды и причины отказов в работе ЭВМ;</p> <p>7) нормы и правила труда и пожарной безопасности.</p>
---------	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (Приложение 1.)

Учебный план основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 сетевое и системное администрирование».

Учебный план содержит нормативную базу реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) Колледжа, организацию учебного процесса и режима занятий, общеобразовательный цикл, формирование вариативной части ОПОП, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени (в неделях), наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО, перечень компетенций.

Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование	Всего ак часов	Обязат. часть	Вариат. часть
1	2	3	4	5
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	740	560	180
СГ.01	История России	48	48	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	204	168	36
СГ.03	Физическая культура	216	168	48
СГ.04	Основы финансовой грамотности	36	36	0
СГ.05	Основы бережливого производства	72	72	0
СГ.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	0
СГ.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	36	0	36
СГ.08	Экономика организации	60	0	60
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	3364	2310	1054
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	862	774	88
ОП.01	Элементы высшей математики	78	78	0
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36	36	0
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	36	36	0
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	84	72	12
ОП.05	Основы проектирования баз данных	80	64	16
ОП.06	Операционные системы и среды	64	64	0
ОП.07	Архитектура аппаратных средств	66	64	2
ОП.08	Информационные технологии	118	72	46
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	48	0
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	60	48	12
ОП.11	Основы электротехники	64	64	0
ОП.12	Инженерная компьютерная графика	64	64	0
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	64	64	0
ПМ. 00	Профессиональный цикл	2502	1536	966
ПМ. 01	Настройка сетевой инфраструктуры	780	512	268
МДК.01.01	Компьютерные сети	184	108	76
МДК. 01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	120	108	12
МДК.01.03	Безопасность компьютерных сетей	108	108	0
УП.01	Учебная практика	144	72	72
ПП.01	Производственная практика	216	108	108
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	8	8	0
ПМ.02	Организация сетевого администрирования операционных систем	602	428	174
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	146	80	66
МДК. 02.02	Программное обеспечение компьютерных	100	80	20

	сетей			
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем	168	80	88
УП.02	Учебная практика	72	72	0
ПП.02	Производственная практика	108	108	0
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	8	8	0
<i>Направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</i>				
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (по выбору)	804	596	208
МДК.03.01	Эксплуатация сетевой инфраструктуры	212	112	100
МДК.03.02	Технологии автоматизации технологических процессов	126	112	14
МДК.03.03	Безопасность сетевой инфраструктуры	134	112	22
УП.03	Учебная практика	108	108	0
ПП.03	Производственная практика	216	144	72
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	8	8	0
ПМ.04	Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных машин (со знанием программы 1С)	316	0	316
МДК.04.01	Организация работы оператора ЭВМ	36	0	36
МДК.04.02	Автоматизация кадрового делопроизводства	48	0	48
МДК.04.03	Автоматизация бухгалтерского учета	40	0	40
МДК.04.04	Автоматизация торговли	40	0	40
УП.04	Учебная практика	72	0	72
ПП.04	Производственная практика	72	0	72
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	8	0	8
ПДП	Преддипломная практика	144	144	0
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216	0
Объем образовательной программы		4464	3230	1234

Обучающийся имеет право участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование входит в состав комплекта документов ОПОП и являются его неотъемлемой частью.

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОПОП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности.

Распределение вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на вариативную часть ОПОП предусмотрено не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части ОПОП направлено на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части и согласовано с работодателями.

Вариативная часть согласно ФГОС составляет 1234 академических часа (30%). Этот объем часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: социально-гуманитарный цикл (СГЦ) – 180 часов; общепрофессиональный цикл (ОП) – 88 часов; профессиональный цикл (ПМ) – 966 часов.

В социально-гуманитарном цикле (СГЦ) 180 часов вариативной части направлены на увеличение времени освоения учебных дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (+36 часов), «Физическая культура» (+48 часов). Введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности» (36 часов), «Экономика организации» (60 часов).

В цикле общепрофессиональных дисциплин (ОП) 88 часов вариативной части направлены на увеличение времени освоения учебных дисциплин: «Информационные технологии» (+ 46 часов), «Основы проектирования баз данных» (+16 часов), «Основы алгоритмизации и программирования» (+12 часов), «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» (+ 12 часов).

В профессиональном цикле (ПМ) 966 часов вариативной части направлены на увеличение времени освоения профессиональных модулей и производственные практики.

В профессиональном модуле ПМ.01 «Настройка сетевой инфраструктуры» 268 часов вариативной части распределены на увеличение часов освоения МДК 01.01 «Компьютерные сети» (+76 часов), МДК 01.02 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» (+12 часов), на учебную практику (+72 часа), на производственную практику (+108 часов).

В ПМ.02 «Организация сетевого администрирования операционных систем» 174 часа вариативной части направлены на увеличение часов МДК.02.01. «Администрирование сетевых операционных систем» (+66 часов), МДК.02.02. «Программное обеспечение компьютерных сетей

(+20 часов) и МДК.02.03. «Организация администрирования компьютерных систем» (+ 88 часов).

В ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» 208 часов вариативной части направлены на увеличение часов МДК.03.01. «Эксплуатация сетевой инфраструктуры» (+ 100 часов), МДК.03.02. «Технологии автоматизации технологических процессов» (+14 часов) и на МДК.03.03 «Безопасность сетевой инфраструктуры» (+22 часа), на увеличение часов производственной практики по эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры (+ 72 часа).

Для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их профессиональных компетенций в профессиональный цикл образовательной программы в рамках вариативной части введён ПМ.04 «Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных машин (со знанием программы 1 С)», на который выделено 316 часов.

В ПМ.04 «Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных машин (со знанием программы 1 С)» 316 часов вариативной части распределены на МДК.04.01. «Организация работ оператора ЭВМ» (36 часов), на МДК.04.02. «Автоматизация кадрового делопроизводства» (48 часов), на МДК.04.03. «Автоматизация бухгалтерского учёта» (40 часов), на МДК.04.04. «Автоматизация торговли» (40 часов), на учебную практику (72 часа), на производственную практику по выполнению работ оператора ЭВМ (со знанием 1 С) (72 часа) и 8 часов на сдачу квалификационного экзамена.

5.2.Календарный учебный график (Приложение 2.)

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки учебных сборов (для юношей);
- сроки каникул.

График учебного процесса входит в состав комплекта документов ОПОП и являются его неотъемлемой частью.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса.

Для защиты студентов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья предусматриваются перемены между уроками не менее 5 минут. Продолжительность перерыва между занятиями для питания

обучающихся составляет 45 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с десятиминутным перерывом. Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями - 10 минут.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Производственная практика ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве системного администратора. Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании указанных профессиональных модулей.

Программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендации, данных по результатам психолого-медико-педагогической комиссии

Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. В ОПОП предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализуется при наличии данной категории обучающихся, по их письменному заявлению, по адаптивной образовательной программе. Тогда сроки получения СПО по ОПОП базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев. Изучение адаптационных дисциплин предусмотрено за счет часов вариативной части образовательной программы.

Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы уделяется описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Реализация среднего общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования должна, с одной стороны, соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а с другой, – стать компонентом образовательной программы, ориентированной на достижение конечного результата – подготовку квалифицированного специалиста и развитие конкурентоспособности системы среднего профессионального образования.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование учитывает профиль профессионального образования – технологический.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий в себя изучение обязательных общеобразовательных дисциплин по предметным областям и написание индивидуального проекта.

Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика».

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом выбранной специальности.

На защиту студенты должны представить индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных учебных предметов обусловлена интенсификацией освоения среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы. Организация обучения с учетом профессиональной направленности позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в специальность. Принцип профессиональной направленности реализуется через:

связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе метапредметной интеграции, направленной на формирование определенных компонентов общих компетенций ФГОС СПО;

корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

опору на передовые, инновационные технологии;

методически обоснованное применение конкретного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла для группы специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника;

формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих

моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все изменения, внесенные профессиональными образовательными организациями в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, зафиксированы в пояснительных записках к этим программам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование нормативный срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1476 часов. На самостоятельную внеаудиторную работу и работу над индивидуальным проектом отведено около 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (722 часа).

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического и общепрофессионального цикла, а также профессионального цикла ОПОП.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) СПО;

ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. N 71763);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО, направленным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772;

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 г. №05-401;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО и специфики специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Примерная рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» для реализации образовательной программы по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом профессиональной образовательной организации по данной образовательной программе. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает всеми необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями для осуществления профессиональной подготовки лиц, обучающихся по настоящей образовательной программе.

Перечень специальных помещений, лабораторий:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;

программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;

организации и принципов построения компьютерных систем;

информационных ресурсов.

Мастерские:

мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал, оборудованный компьютером с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение специальных помещений**Кабинет социально-экономических дисциплин**

интерактивная доска,
мультимедиа проектор,
компьютер,
рабочее место преподавателя,
посадочные места для обучающихся.

Кабинет иностранного языка

доска ученическая,
рабочее место преподавателя,
посадочные места для обучающихся,
компьютер для преподавателя.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

доска ученическая,
рабочее место преподавателя,
посадочные места для обучающихся,
столы массажные,
раковина,
интерактивный тренажер для обучения навыками оказания первой медицинской помощи «Максим».

Кабинет информационных технологий

ноутбук для преподавателя,
проектор,
принтер,
интерактивная доска,
доска ученическая,
посадочные места для обучающихся,
12 компьютеров с лицензионным программным обеспечением (пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации),
стеллажи с методическими материалами.

Спортивный зал со вспомогательными помещениями

Спортивный инвентарь, сетки, ворота, мячи, обручи, корзины, маты, оборудование для занятий легкой и тяжелой атлетикой.

Актовый зал

автоматизированное рабочее место преподавателя,

проектор, экран,
трибуна,
мультимедийная система для представления средств
аудиовизуализации,
посадочные места

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Интерактивная доска

Проектор

Экран

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Сервер в лаборатории

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Интерактивная доска

Проектор

Экран

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Сервер в лаборатории

Необходимое лицензионное программное обеспечение для
администрирования сетей и обеспечения ее безопасности.

Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели
различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для
кабеля, кросс-ножи, кросс-панели.

Пример проектной документации.

Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Интерактивная доска.

Проектор.

Экран.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Сервер в лаборатории.

Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели
различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для
кабеля, кросс-ножи, кросс-панели.

Маршрутизаторы, обладающие следующими характеристиками: ОЗУ
не менее 256 Мб с возможностью расширения; ПЗУ не менее 128 Мб с
возможностью расширения; USB порт: не менее одного стандарта USB 1.1

Встроенные сетевые порты: не менее 2-х Ethernet скоростью не менее
100Мб/с.

Внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: не менее двух для модулей АІМ.

Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232.

Встроенное программное обеспечение должно поддерживать статическую и динамическую маршрутизацию.

Маршрутизатор должен поддерживать управление через локальный последовательный порт и удалённо по протоколу telnet.

Иметь сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:

UL 60950, CAN/CSA C22.2 No. 60950, IEC 60950, EN 60950-1, AS/NZS 60950, EN300386, EN55024/CISPR24, EN50082-1, EN61000-6-2, FCC Part 15, ICES-003 Class A, EN55022 Class A, CISPR22 Class A, AS/NZS 3548 Class A, VCCI Class A, EN 300386, EN61000-3-3, EN61000-3-2, FIPS 140-2 Certification

Пример проектной документации.

**Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой
инфраструктуры; Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой
инфраструктуры**

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Автоматизированное рабочее место преподавателя.

Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети.

Пример проектной документации.

Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

Сервер

Интерактивная доска

Проектор.

ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» имеет необходимые технические средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры и ноутбуки, используемые в образовательном процессе, компьютерные классы с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», – а также иное учебное оборудование, необходимое для организации обучения обучающихся по данной образовательной программе.

Реализация основной профессиональной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю (электронная библиотечная система «Юрайт»). В колледже организована электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся также обеспечен доступ к дистанционным образовательным технологиям, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям в Едином квалификационном справочнике.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль успеваемости студентов;

контроль результатов промежуточной аттестации студентов;

контроль результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локально-нормативными актами колледжа.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, освоения умений, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени.

Целью текущего контроля знаний, умений и освоенных компетенций является установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, МДК, ПМ, преподавателями постоянно при проведении учебных занятий (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов, рефератов и сообщений; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.).

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК, учебную практику как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний может иметь следующие формы: устный и письменный опрос на лекциях, практических, семинарских занятиях; проверка выполнения письменных работ, практических заданий; самостоятельные работы; защита лабораторных работ и курсовых проектов; защита творческих исследовательских работ; тестирование (письменное или компьютерное) и др.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями цикловой комиссии и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга уровня достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, она является

основной формой контроля учебной работы студентов. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения обучающимся видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу); защита курсовой работы (проекта); дифференцированный зачет или зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; дифференцированный зачет или зачет по учебной практике, производственной практике.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;

- уровня овладения видом профессиональной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации;

- полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине или ряду учебных дисциплин, профессиональному модулю;

- сформированности умений применить полученные теоретические знания при решении практических задач или выполнении лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем учебной дисциплины и/или комиссией в форме дифференцированных зачётов, зачётов и экзаменов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами организаций – баз практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ

среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), создаваемой в колледже по образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа Государственной итоговой аттестации по специальности включает в себя выпускную квалификационную работу в виде защиты дипломной работы, дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде дипломной работы, дипломный проект с учётом специфики специальности. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, дипломного проекта в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы, дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы, дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководителем ВКР могут назначаться педагогические работники ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» или представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.

Выпускные квалификационные работы в виде дипломной работы, дипломного проекта подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ (проектов).

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются:

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением о Государственной итоговой аттестации;

Положением о выпускной квалификационной работе;

Положением о демонстрационном экзамене;

Программой Государственной итоговой аттестации образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.