

## 4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### 4.1 . Аннотации программ дисциплин

#### Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<i>12</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (5 семестр).

#### **Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия.

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.

## Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

#### знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	12

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (5 семестр).

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие общества во второй половине XX–начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

## Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>

Промежуточная аттестация в форме зачета (2 курс, 4 семестр).

### Содержание дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Молодежь в современном обществе.

Раздел 3. Отработка навыков делового общения на английском языке в профессиональной сфере.

## Дисциплина

### «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Дисциплина относится к вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- осуществлять коммуникативный процесс в сфере деловых и производственных отношений;
- применять навыки взаимодействия и рационального поведения в конфликтных ситуациях;
- формировать у себя и сотрудников рефлексивно-позитивное отношение к конфликту.

#### знать:

- историю, классические исследования и современные достижения конфликтологии;
- основные принципы изучения и анализа конфликтов;
- современные представления об особенностях различных типов конфликтных ситуаций и личностных особенностях участников конфликта;
- наиболее эффективные способы, методы и технологии прогнозирования, предупреждения, разрешения и моделирования конфликтов.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b><i>Самостоятельная работа (всего)</i></b>	<i>20</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы конфликтологических знаний.

Раздел 2. Отработка навыков оценки поведения личности в конфликте.

Раздел 3. Прогнозирование, профилактика, разрешение и урегулирование конфликтов.

**Дисциплина**  
**«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять коммуникативный процесс в сфере деловых и производственных отношений;
- демонстрировать владение нормами официально-делового стиля русского литературного языка;

**знать:**

- орфоэпические нормы русского литературного языка;
- лексические и морфологические нормы русского литературного языка;
- синтаксические нормы русского литературного языка;
- виды и формы деловой коммуникации;
- особенности коммуникативного поведения;
- требования и правила функционирования устной и письменной форм деловой коммуникации;
- принципы построения ораторской речи.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b><i>Самостоятельная работа (всего)</i></b>	<i>20</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (3 семестр)

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Отработка навыков владения нормами официально-делового стиля русского литературного языка.

Раздел 2. Отработка навыков эффективного межличностного общения в сфере деловых и производственных отношений.

**Дисциплина**  
**«ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»**

Дисциплина относится к вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять технологии активного поиска работы
- использовать методы трудоустройства: составление сети контактов, использование Интернет-ресурсов и средств массовой информации, рассылка резюме, прямое обращение к работодателям, собеседование и др.
- оформлять резюме,
- проводить собеседование с потенциальным работодателем

**знать:**

- определение роли на рынке труда
- учет функционирования рынка труда
- правовые основы трудоустройства.

**Виды учебной работы и объем учебных часов.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (6 семестр)

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы экономики и рынок труда.

Раздел 2. Правовое обеспечение трудовой деятельности.

Раздел 3. Менеджмент трудоустройства.

**Дисциплина**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	236
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	118

Промежуточная аттестация в форме зачетов в 3,4,5,6 семестрах

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

## Дисциплина «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования;

знать:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования;

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2 Элементы теории комплексных чисел.

Раздел 3. Дискретная математика

Раздел 4. Математический анализ

Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел 6. Решение прикладных задач в профессиональной деятельности



**Дисциплина**  
**«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций;

**знать:**

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета платежей при погашении долга;
- характеристики эффективности долгосрочных инвестиций;
- основы валютных вычислений.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (4 семестр)

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Простые и сложные проценты

Раздел 2. Дисконтирование

Раздел 3. Эквивалентность платежей и процентных ставок

Раздел 4. Потоки платежей

Раздел 5. Влияние инфляции на доходность

Раздел 6. Кредитные операции

Раздел 7. Анализ доходности ценных бумаг

Раздел 8. Основы валютных вычислений

**Дисциплина**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**в ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации

**знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>147</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>98</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>45</i>

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Средства информационных технологий.

Раздел 2 Информационные технологии обработки информации.

Раздел 3. Электронные коммуникации.

Раздел 4. Защита информации.

Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

## Дисциплина «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

### знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр)

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей.

Раздел 2. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования.

Раздел 3. Состав трудовых ресурсов предприятия.

Раздел 4. Расчет основных технико-экономических показателей

## Дисциплина «СТАТИСТИКА»

Дисциплина «Статистика» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

### **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### *Виды учебной работы и объем учебных часов*

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b><i>Самостоятельная работа (всего)</i></b>	<i>18</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (6 семестр)

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в статистику.

Раздел 2. Методология расчета статистических показателей

Раздел 3. Статистическая оценка экономического развития страны.

Раздел 4. Статистические показатели трудовых ресурсов и эффективности производства

Раздел 5. Статистическая оценка уровня жизни населения.

## Дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина «Менеджмент» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные *решения, используя систему методов управления;*

#### знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<i>20</i>

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 3 курсе (5 семестр)

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и категории менеджмента

Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда организации

Раздел 3 Характеристика составляющих цикла менеджмента

Раздел 4. Организация. Типы структур организаций

Раздел 5. Планирование. Стратегические и тактические планы

Раздел 6 Мотивация и контроль

Раздел 7. Система методов управления.

Раздел 8 Процесс принятия решения

## Дисциплина

### «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

#### знать:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 2 курсе (4 семестр)

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика документационного обеспечения управления.

Раздел 2. Требования к составлению и оформлению документов.

Раздел 3. Системы документационного обеспечения управления.

Раздел 4. Организация документооборота.

**Дисциплина**  
**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским процессуальным и трудовым законодательством

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- Трудовое право Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право граждан на социальную защиту;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>14</b>

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 3 курсе (6 семестр)

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Производственные отношения и право.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.

Раздел 4. Трудовое право.

Раздел 5. Административное право.

## Дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета,
- источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

#### знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- основы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>92</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Курсовая работа	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<i>46</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр)

### Содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги и денежное обращение.

Раздел 2. Финансы, финансовая система и финансовая политика.

Раздел 3. Кредит и кредитная система

Раздел 4. Рынок ценных бумаг.



## Дисциплина «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;

#### знать:

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>99</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<i>33</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (4 семестр)

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.

## Дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ»

Дисциплина «Организация бухучета в банках» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;

#### знать:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях

### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	33

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 3 курсе (5 семестр)

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация бухгалтерской работы в кредитных организациях

Раздел 2. Учет внутрибанковских операций

**Дисциплина**  
**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

**знать:**

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<i>контрольная работа</i>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 3 курсе (6 семестр)

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием

Раздел 2. Приемы и методы экономического анализа

Раздел 3. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности.

## Дисциплина

### «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

#### знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики,

взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 2 курсе (4 семестр)

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Предмет и методология экономической науки.

Раздел 2. Основы общественного производства.

Раздел 3. Общие проблемы экономического развития.

Раздел 4. Собственность и социально-экономические отношения.

Раздел 5. Товар и деньги

Раздел 6. Общая характеристика рынка

Раздел 7 Микроэкономика

Раздел 8 Макроэкономика.

## Дисциплина «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### *уметь:*

- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- работать с научной, учебной литературой;
- оформлять результаты исследования;
- применять навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

#### *знать:*

- сущность и методологические основы научных исследований;
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- алгоритмы планирования, организации и реализации исследования, а также особенности написания научных текстов;
- структуру и технику оформления научного документа;

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (3 семестр)

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и ее роль в современном обществе.

Раздел 2. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Раздел 3. Стилистика, оформление и защита научного исследования.

## Дисциплина «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями бюджетной системы;
- - использовать источники экономической информации;
- - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- - анализировать статистические системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- - производить расчеты расходов бюджета в непроизводственной сфере.
- - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

#### знать:

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- - формы и методы бюджетно-финансового контроля;
- - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>20</b>

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета на 2 курсе (3 семестр)

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.

Раздел 2. Бюджеты РФ.

Раздел 3. Доходы и расходы бюджетной системы РФ.

**Дисциплина**  
**«АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться пакетом прикладных программ автоматизации бухгалтерского учета.

**знать:**

- принципы построения бухгалтерского учета, как информационной системы;
- содержание специальной терминологии, сложившейся в теории и практике бухгалтерского учета;
- методику использования информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета по различным областям экономики;

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>19</b>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 3 курсе (5 семестр)

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Автоматизация бухгалтерского учета

Тема 1.1 Основные компоненты компьютерного учета и принципы работы с ними

Тема 1.2. Бухгалтерский учет

Тема 1.3. Торговый и складской учет

Тема 1.4. Кадровый учет



## **Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<i>34</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (4 семестр)

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Принципы обеспечения безопасности.

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.