

4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 . Аннотации программ дисциплин

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>12</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (5 семестр).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия.

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	12

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (5 семестр).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие общества во второй половине XX–начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	4
Самостоятельная работа (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме зачета 2 курс, (4 семестр).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Молодежь в современном обществе.

Раздел 3. Отработка навыков делового общения на английском языке в профессиональной сфере.

Дисциплина
«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять коммуникативный процесс в сфере деловых и производственных отношений;
- демонстрировать владение нормами официально-делового стиля русского литературного языка;

знать:

- орфоэпические нормы русского литературного языка;
- лексические и морфологические нормы русского литературного языка;
- синтаксические нормы русского литературного языка;
- виды и формы деловой коммуникации;
- особенности коммуникативного поведения;
- требования и правила функционирования устной и письменной форм деловой коммуникации;
- принципы построения ораторской речи.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>20</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (5 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Отработка навыков владения нормами официально-делового стиля русского литературного языка.

Раздел 2. Отработка навыков эффективного межличностного общения в сфере деловых и производственных отношений.

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Дисциплина относится к вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	10

Промежуточная аттестация в форме зачета (3 курс, 6 семестр).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы психологии общения.

Раздел 2. Прикладные аспекты психологии делового общения.

Дисциплина
«ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Дисциплина относится к вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять технологии активного поиска работы
- использовать методы трудоустройства: составление сети контактов, использование Интернет-ресурсов и средств массовой информации, рассылка резюме, прямое обращение к работодателям, собеседование и др.
- оформлять резюме,
- проводить собеседование с потенциальным работодателем

знать:

- определение роли на рынке труда
- учет функционирования рынка труда
- правовые основы трудоустройства.

Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики и рынок труда.

Раздел 2. Правовое обеспечение трудовой деятельности.

Раздел 3. Менеджмент трудоустройства.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118

Промежуточная аттестация в форме зачетов в 3,4,5,6 семестрах

Содержание дисциплины

Раздел 1. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Дисциплина
«МАТЕМАТИКА»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа,
- дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе, 3 семестр.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Математический анализ.

Раздел 2. Дискретная математика.

Раздел 3. Линейная алгебра.

Раздел 4. Теория комплексных чисел.

Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика.

Раздел 6. Решение прикладных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
в ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	86
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Средства информационных технологий.

Раздел 2 Информационные технологии обработки информации.

Раздел 3. Электронные коммуникации.

Раздел 4. Защита информации.

Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

Дисциплина

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	2
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа (всего)	50

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей.

Раздел 2. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования.

Раздел 3. Состав трудовых ресурсов предприятия.

Раздел 4. Расчет основных технико-экономических показателей

Дисциплина «СТАТИСТИКА»

Дисциплина «Статистика» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	<i>18</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в статистику.

Раздел 2. Методология расчета статистических показателей

Раздел 3. Статистическая оценка экономического развития страны.

Раздел 4. Статистические показатели трудовых ресурсов и эффективности производства

Раздел 5. Статистическая оценка уровня жизни населения.

Дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина «Менеджмент» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления; методiku принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и категории менеджмента

Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда организации

Раздел 3 Характеристика составляющих цикла менеджмента

Раздел 4. Организация. Типы структур организаций

Раздел 5. Планирование. Стратегические и тактические планы

Раздел 6 Мотивация и контроль

Раздел 7. Система методов управления.

Раздел 8 Процесс принятия решения

Дисциплина

«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика документационного обеспечения управления.

Раздел 2. Требования к составлению и оформлению документов.

Раздел 3. Системы документационного обеспечения управления.

Раздел 4. Организация документооборота.

Дисциплина
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским процессуальным и трудовым законодательством
 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	19

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Производственные отношения и право.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.

Раздел 4. Трудовое право.

Раздел 5. Административное право.

Дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>36</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги и денежное обращение.

Раздел 2. Финансы, финансовая система и финансовая политика.

Раздел 3. Кредит и кредитная система

Раздел 4. Рынок ценных бумаг.

Дисциплина «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	22

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Экономическая сущность налогов
- Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства
- Раздел 3. Федеральные налоги и сборы
- Раздел 4. Региональные и местные налоги и сборы
- Раздел 5. Система налогообложения физических лиц.

Дисциплина «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	33

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.

Дисциплина «АУДИТ»

Дисциплина «Аудит» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>18</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 3 курсе (5 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы аудиторской деятельности.

Раздел 2. Методология аудита.

Раздел 3. Аудит организации.

Дисциплина «БЮДЖЕТ и БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями бюджетной системы;
- - использовать источники экономической информации;
- - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- - анализировать статистические системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- - производить расчеты расходов бюджета в непроизводственной сфере.
- - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

знать:

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- - формы и методы бюджетно-финансового контроля;
- - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 3 курсе (5 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.

Раздел 2. Бюджеты РФ.

Раздел 3. Доходы и расходы бюджетной системы РФ.

Дисциплина «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- работать с научной, учебной литературой;
- оформлять результаты исследования;
- применять навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

знать:

- сущность и методологические основы научных исследований;
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- алгоритмы планирования, организации и реализации исследования, а также особенности написания научных текстов;
- структуру и технику оформления научного документа;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и ее роль в современном обществе.

Раздел 2. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Раздел 3. Стилистика, оформление и защита научного исследования.

Дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Дисциплина входит в вариативную часть цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и методология экономической науки.

Раздел 2. Основы общественного производства.

Раздел 3. Общие проблемы экономического развития.

Раздел 4. Собственность и социально-экономические отношения.

Раздел 5. Товар и деньги

Раздел 6. Общая характеристика рынка

Раздел 7 Микроэкономика

Раздел 8 Макроэкономика.

Дисциплина «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

Дисциплина «Основы банковского дела» входит в вариативную часть цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать активные и пассивные операции банка;
- - рассчитывать величину возвращаемого займа;
- - производить коммерческие расчёты;
- - оценивать степень возможного риска.

знать:

- историю развития кредитной системы в России;
- законодательные основы современного банка;
- активные и пассивные операции банков;
- условия коммерческого расчета.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>20</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление финансово-кредитными процессами

Раздел 2. Деятельность современной банковской системы

Дисциплина
«ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ»

Дисциплина «Организация бухучета в банках» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;

знать:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>34</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация бухгалтерской работы в кредитных организациях

Раздел 2. Учет внутрибанковских операций

Дисциплина «СМЕТНОЕ ДЕЛО»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды цен, определять элементы затрат, себестоимость, сметную стоимость;
- составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы

знать:

- содержание терминов (сметная цена, контрактная цена, договорная цена);
- методы определения сметных цен;
- структуру сметной стоимости, виды сметной документации

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативная база составления смет в РФ.

Раздел 2. Автоматизация сметных расчетов.

Дисциплина
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать миссию, цели организации, разрабатывать варианты реализации стратегии;
- формировать пакет учредительных документов;
- анализировать состояние конкуренции на рынке;
- выбирать метод снижения риска применительно к конкретной ситуации;
- составлять бизнес-план

знать:

- составляющие элементы предпринимательства;
- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий;
- виды предпринимательской деятельности;
- процедуру создания предприятия, документы, необходимые для открытия предприятия;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и зарубежный опыт.
- алгоритм составления и структуру бизнес-плана.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	36

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 3 курсе (5 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы предпринимательства.

Раздел 2. Введение в бизнес планирование.

Раздел 3. Основные элементы бизнес - планирования. Методика разработки бизнес-проекта.

Раздел 4. Технологии бизнес-планирования

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>34</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Принципы обеспечения безопасности.

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.