

4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ, ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 . Аннотации программ дисциплин

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>12</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (3 семестр).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия.

Раздел 4 . Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	12

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (3 семестр).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие общества во второй половине XX–начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	8
Самостоятельная работа (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме зачета (3 курс, 6 семестр).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Молодежь в современном обществе.

Раздел 3 Отработка навыков делового общения в профессиональной сфере.

.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168

Промежуточная аттестация в форме зачетов в 3,4,5,6,7,8 семестрах

Содержание дисциплины

Раздел 1. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Дисциплина
«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять коммуникативный процесс в сфере деловых и производственных отношений;
- демонстрировать владение нормами официально-делового стиля русского литературного языка;

знать:

- орфоэпические нормы русского литературного языка;
- лексические и морфологические нормы русского литературного языка;
- синтаксические нормы русского литературного языка;
- виды и формы деловой коммуникации;
- особенности коммуникативного поведения;
- требования и правила функционирования устной и письменной форм деловой коммуникации;
- принципы построения ораторской речи.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>20</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Отработка навыков владения нормами официально-делового стиля русского литературного языка.

Раздел 2. Отработка навыков эффективного межличностного общения в сфере деловых и производственных отношений.

Дисциплина «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Дисциплина относится к вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять коммуникативный процесс в сфере деловых и производственных отношений;
- применять навыки взаимодействия и рационального поведения в конфликтных ситуациях;
- формировать у себя и сотрудников рефлексивно-позитивное отношение к конфликту.

знать:

- историю, классические исследования и современные достижения конфликтологии;
- основные принципы изучения и анализа конфликтов;
- современные представления об особенностях различных типов конфликтных ситуаций и личностных особенностях участников конфликта;
- наиболее эффективные способы, методы и технологии прогнозирования, предупреждения, разрешения и моделирования конфликтов.

Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме зачета на 4 курсе (8 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы конфликтологических знаний.

Раздел 2. Отработка навыков оценки поведения личности в конфликте.

Раздел 3. Прогнозирование, профилактика, разрешение и урегулирование конфликтов.

Дисциплина
«ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Дисциплина относится к вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять технологии активного поиска работы
- использовать методы трудоустройства: составление сети контактов, использование Интернет-ресурсов и средств массовой информации, рассылка резюме, прямое обращение к работодателям, собеседование и др.
- оформлять резюме,
- проводить собеседование с потенциальным работодателем

знать:

- определение роли на рынке труда
- учет функционирования рынка труда
- правовые основы трудоустройства.

Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме зачета на 4 курсе (8 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики и рынок труда.

Раздел 2. Правовое обеспечение трудовой деятельности.

Раздел 3. Менеджмент трудоустройства.

Дисциплина «МАТЕМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	28

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 курсе, 3 семестре.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Математический анализ.

Раздел 2. Дискретная математика.

Раздел 3. Линейная алгебра.

Раздел 4. Теория комплексных чисел.

Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика.

Раздел 6. Решение прикладных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>88</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Средства информационных технологий.

Раздел 2 Информационные технологии обработки экономической информации.

Раздел 3. Электронные коммуникации.

Раздел 4. Защита информации.

Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

**Дисциплина
«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Дисциплина «Инженерная графика» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>45</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Раздел 3. Машинная графика.

Раздел 4. Схемы.

Дисциплина «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Дисциплина «Электротехника и электроника» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>45</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 4 курсе (7 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2. Электроника

Дисциплина
«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации,
- основные понятия и определения,
- показатели качества и методы их оценки,
- технологическое обеспечение качества,
- порядок и правила сертификации

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы метрологии

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Сертификация

Дисциплина «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Дисциплина «Транспортная система России» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать:

- структуру транспортной системы России,
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>60</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика Транспортной системы России.

Раздел 2. Характеристики видов транспорта транспортной системы РФ.

Раздел 3. Материально-техническая база транспорта.

Раздел 4. Организация транспортного процесса. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта.

Дисциплина «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА»

Дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>182</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>70</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>62</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в систему технических средств.

Раздел 2. Гидропривод.

Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные устройства и приспособления для терминальной обработки грузов.

Раздел 4. Технические средства измерения массы и объема перевозимых грузов.

Дисциплина
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности:
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	16

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 4 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Производственные отношения и право.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.

Раздел 4. Трудовое право.

Раздел 5. Административное право.

Дисциплина «ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	22

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.

Раздел 2. Техника безопасности.

Дисциплина
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика документационного обеспечения управления.

Раздел 2. Требования к составлению и оформлению документов.

Раздел 3. Системы документационного обеспечения управления.

Раздел 4. Организация документооборота.

Дисциплина «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в транспортных услугах;
- анализировать рынок транспортных услуг, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка транспортных услуг, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	30
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и категории менеджмента

Раздел 2. Основы маркетинга

Дисциплина «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- работать с научной, учебной литературой;
- оформлять результаты исследования;
- применять навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

знать:

- сущность и методологические основы научных исследований;
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- алгоритмы планирования, организации и реализации исследования, а также особенности написания научных текстов;
- структуру и технику оформления научного документа;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и ее роль в современном обществе.

Раздел 2. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Раздел 3. Стилистика, оформление и защита научного исследования.

Дисциплина
«ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- заполнять формы и содержание договоров;
- применять принципы страхования грузов, пассажиров;

знать:

- принципы и система правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов;
- государственное регулирование в области транспорта;
- основные требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание транспортного права.

Раздел 2. Источники транспортного права.

Раздел 3. Материально-техническая база транспорта, нормативно-правовые требования, предъявляемые к ней.

Раздел 4. Транспортное страхование

Раздел 5. Договоры действующие на транспорте

Раздел 6 Оформление и разработка договорных положений на автотранспорте

Раздел 7 Невыполнение договорных положений и ответственность сторон

Раздел 8 Оформление перевозок экспортных и импортных грузов

Дисциплина «ЛОГИСТИКА»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 3 курсе (6 семестр).

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Социально-экономическая сущность и основные понятия логистики.

Раздел 2. Материальные потоки в логистике.

Раздел 3. Разновидности и функции логистики.

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>34</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Принципы обеспечения безопасности.

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Раздел 3. Здоровье человека.