

4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ, ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Аннотации программ дисциплин

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>12</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (3 семестр).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия.

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	12

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (3 семестр).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие общества во второй половине XX–начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме зачета (2 курс, 4 семестр).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Молодежь в современном обществе.

Раздел 3. Отработка навыков делового общения на английском языке в профессиональной сфере.

Дисциплина
«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять коммуникативный процесс в сфере деловых и производственных отношений;
- демонстрировать владение нормами официально-делового стиля русского литературного языка;

знать:

- орфоэпические нормы русского литературного языка;
- лексические и морфологические нормы русского литературного языка;
- синтаксические нормы русского литературного языка;
- виды и формы деловой коммуникации;
- особенности коммуникативного поведения;
- требования и правила функционирования устной и письменной форм деловой коммуникации;
- принципы построения ораторской речи.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>20</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Отработка навыков владения нормами официально-делового стиля русского литературного языка.

Раздел 2. Отработка навыков эффективного межличностного общения в сфере деловых и производственных отношений.

Дисциплина «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Дисциплина относится к вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять коммуникативный процесс в сфере деловых и производственных отношений;
- применять навыки взаимодействия и рационального поведения в конфликтных ситуациях;
- формировать у себя и сотрудников рефлексивно-позитивное отношение к конфликту.

знать:

- историю, классические исследования и современные достижения конфликтологии;
- основные принципы изучения и анализа конфликтов;
- современные представления об особенностях различных типов конфликтных ситуаций и личностных особенностях участников конфликта;
- наиболее эффективные способы, методы и технологии прогнозирования, предупреждения, разрешения и моделирования конфликтов.

Виды учебной работы и объем учебных часов.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	20

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы конфликтологических знаний.

Раздел 2. Отработка навыков оценки поведения личности в конфликте.

Раздел 3. Прогнозирование, профилактика, разрешение и урегулирование конфликтов.

Дисциплина «ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Дисциплина относится к вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять технологии активного поиска работы
- использовать методы трудоустройства: составление сети контактов, использование Интернет-ресурсов и средств массовой информации, рассылка резюме, прямое обращение к работодателям, собеседование и др.
- оформлять резюме,
- проводить собеседование с потенциальным работодателем

знать:

- определение роли на рынке труда
- учет функционирования рынка труда
- правовые основы трудоустройства.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики и рынок труда.

Раздел 2. Правовое обеспечение трудовой деятельности.

Раздел 3. Менеджмент трудоустройства.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	116
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118

Промежуточная аттестация в форме зачетов в 3,4,5,6 семестрах

Содержание дисциплины

Раздел 1. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Дисциплина «МАТЕМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе, 4 семестр.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Математический анализ.

Раздел 2. Дискретная математика.

Раздел 3. Линейная алгебра.

Раздел 4. Теория комплексных чисел.

Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика.

Раздел 6. Решение прикладных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения,
- находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>98</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>94</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Средства информационных технологий.

Раздел 2 Информационные технологии обработки экономической информации.

Раздел 3. Электронные коммуникации.

Раздел 4. Защита информации.

Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

Дисциплина
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>16</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Взаимодействие общества и природы

Раздел 2. Рациональное природопользование

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-

- кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и методология экономической науки.

Раздел 2. Основы общественного производства.

Раздел 3. Общие проблемы экономического развития.

Раздел 4. Собственность и социально-экономические отношения.

Раздел 5. Товар и деньги.

Раздел 6. Общая характеристика рынка.

Раздел 7. Микроэкономика.

Раздел 8. Макроэкономика.

Дисциплина «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>40</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей.

Раздел 2. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования.

Раздел 3. Состав трудовых ресурсов предприятия.

Раздел 4. Расчет основных технико-экономических показателей.

Дисциплина «СТАТИСТИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	18

Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в статистику

Раздел 2. Методология расчета статистических показателей.

Раздел 3. Статистическая оценка экономического развития страны.

Раздел 4. Статистические показатели трудовых ресурсов и эффективности производства.

Раздел 5. Статистическая оценка уровня жизни населения.

Дисциплина «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и категории менеджмента

Раздел 2. Функции и методы менеджмента

Раздел 3. Социальный менеджмент

Раздел 4. Основы маркетинга

Дисциплина «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика документационного обеспечения управления.

Раздел 2. Требования к составлению и оформлению документов.

Раздел 3. Системы документационного обеспечения управления.

Раздел 4. Организация документооборота.

Дисциплина «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	14

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 3 курсе (6 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Производственные отношения и право.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений

Раздел 4. Трудовое право

Раздел 5. Административное право.

Дисциплина «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов;

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации; технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 3 курсе (5 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета

Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Раздел 3. Принципы учета основных хозяйственных процессов.

Раздел 4. Налогообложение в РФ

Дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	36

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

Раздел 2. Финансы, финансовая система и финансовая политика

Раздел 3. Кредит и кредитная система

Раздел 4. Рынок ценных бумаг.

Дисциплина «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять анализ технико - организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории экономического анализа.

Раздел 2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия.

Дисциплина «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- работать с научной, учебной литературой;
- оформлять результаты исследования;
- применять навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

знать:

- сущность и методологические основы научных исследований;
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- алгоритмы планирования, организации и реализации исследования, а также особенности написания научных текстов;
- структуру и технику оформления научного документа;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и ее роль в современном обществе.

Раздел 2. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Раздел 3. Стилистика, оформление и защита научного исследования.

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>34</i>

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (4 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Принципы обеспечения безопасности.

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Раздел 3. Здоровье человека.

Дисциплина
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;
- планировать свою деятельность, деятельность коллектива;
- устанавливать партнерские связи;
- заключать хозяйственные договора;
- отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;
- обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности;

знать:

- организационно-правовые формы организаций;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- методы анализа хозяйственной деятельности организации;
- организацию производственного технологического процесса;
- методические и нормативные документы по учету и отчетности организации

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

Промежуточная аттестация в форме комплексного диф. зачета на 3 курсе (5 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы предпринимательства

Раздел 2. Введение в бизнес - планирование

Раздел 3. Основные элементы бизнес - планирования. Методика разработки бизнес-проекта

Раздел 4. Технологии бизнес – планирования

Дисциплина «АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться пакетом прикладных программ автоматизации бухгалтерского учета.

знать:

- принципы построения бухгалтерского учета, как информационной системы;
- содержание специальной терминологии, сложившейся в теории и практике бухгалтерского учета;
- методику использования информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета по различным областям экономики;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Промежуточная аттестация в форме комплексного диф.зачета на 3 курсе (5 семестр)

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные компоненты компьютерного учета и принципы работы с ними.

Тема 2. Бухгалтерский учет.

Тема 3. Торговый и складской учет.

Тема 4. Кадровый учет

Дисциплина «ПРИРОДОРЕСУРСНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять разрешительные документы на пользование водным объектом
- оформлять документы по использованию лесных участков для заготовки древесины, живицы, пищевых ресурсов и лекарственных растений
- составлять лесохозяйственный регламент и проект освоения лесов

знать:

- виды и принципы пользования недрами
- добыча отдельных видов минеральных ресурсов
- лицензирование недропользования
- порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых
- цели и принципы водопользования.
- принципы использования лесов

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	2
Самостоятельная работа (всего)	22

Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета на 2 курсе (3 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование природоресурсных отношений в России.

Раздел 2. Порядок недропользования.

Раздел 3. Порядок водопользования.

Раздел 4. Лесные отношения.