



**Профессиональное образовательное учреждение
«Северодвинский колледж управления и
информационных технологий»**

Утверждаю

Директор ПОУ «Северодвинский
колледж управления и
информационных технологий»

_____ С.В. Лукьяненко

03.11.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели и порядок организации системы оценки качества образования в ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» (далее Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;

1.3. Оценка образовательных результатов осуществляется путем оценки качества учебного процесса через оценку освоения обучающимися образовательных программ и оценку условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

1.4. Основными целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования состоит из:

- системы внутреннего мониторинга качества образования
- системы внутреннего контроля за соблюдением законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов Колледжа, выполнение мероприятий, направленных на повышение качества образования.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым Колледжем образовательным программам;
- результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по реализуемым Колледжем образовательным программам;
- результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по реализуемым Колледжем образовательным программам;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

2.1. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, педагогический совет, предметно-цикловые комиссии.

2.2. Администрация образовательной организации:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в контрольно-оценочных процедур и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации;

2.3. Предметно-цикловые комиссии преподавателей Колледжа:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Колледжа;
- содействуют проведению подготовки работников Колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

2.4. Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже.

3.Реализация внутренней системы оценки качества образования

3.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется через:

- актуализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами;
- контроль соответствия фондов оценочных средств по отдельным дисциплинам требованиям образовательных стандартов;
- учет требований работодателей при разработке фондов оценочных средств по отдельным дисциплинам требованиям образовательных стандартов;
- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль качества преподавания (посещение занятий);

- обсуждение результатов оценочных процедур на заседаниях ПЦК;
- обсуждение на Педагогическом совете Колледжа предложений ПЦК по повышению качества образования;
- принятие решений администрацией Колледжа, направленных на повышение качества образования;
- анализ кадрового обеспечения (повышение квалификации, учебно-методическая деятельность, индивидуальные достижения);
- анализ материально-технического обеспечения учебного процесса;
- анализ учебно-методического обеспечения на предмет его соответствия образовательным и профессиональным стандартам;
- анализ электронной информационно-образовательной среды Колледжа;
- анализ санитарно-гигиенических и эстетических условий комфортности образовательной среды.

По итогам анализа готовятся документы (отчет о самообследовании Колледжа (ежегодно до 20 апреля) и планируются мероприятия, направленные на повышение качества образования.