

**Профессиональное образовательное учреждение
«Северодвинский колледж управления и информационных
технологий»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации получения среднего
общего образования в пределах освоения
ОПОП ФГОС СПО ППСЗ на базе
основного общего образования**

Принято на заседании педагогического совета
от 01.04.2015, протокол № 05

Утверждено и введено в действие
приказом директора ПОУ
«Северодвинский колледж управления и
информационных технологий»
от «15» мая 2015г. № 10/2

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225).

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

1.3. Образовательная программа среднего общего образования является единой для всех форм получения образования.

1.4. Колледж, реализуя образовательные программы среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, соответствующий профиль обучения выбирает самостоятельно, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, уточняя распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по перечням специальностей СПО.

1.5. Получение среднего общего образования в колледже не сопровождается выдачей аттестата, т.к. оно является составной частью подготовки специалистов СПО.

2. Реализация общеобразовательной подготовки по профилям среднего профессионального образования

2.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

2.2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), образовательным учреждением СПО может распределяться на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на ОБЖ отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю.

2.3. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.4. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при заочной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: 3 недели – установочные сессии, 2 недели – зачетно-экзаменационная сессия, 11 недель каникулы, самостоятельное изучение материала – остальное время.

3. Контроль качества освоения учебных дисциплин обучающимися по общеобразовательной подготовке

3.1. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3.3. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

3.4. Экзамены проводят по русскому языку и литературе, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - экономике.

3.5. Обучающиеся по ОПОП СПО ППСЗ, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

4. Нормативное обеспечение реализации программ среднего общего образования

4.1. Для реализации требований федерального компонента среднего общего образования в пределах основных профессиональных

образовательных программ СПО преподавателями общеобразовательных дисциплин используются примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

4.2. На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин преподавателями колледжа самостоятельно разрабатываются рабочие учебные программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

4.4. В рабочих учебных программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.5. В учебных планах должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (проектов).