

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Северодвинский колледж управления и информационных  
технологий»**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол от «16» сентября 2013г. № 5

Утверждено и введено в действие приказом  
директора ПОУ «Северодвинский колледж  
управления и информационных технологий»  
от «15» мая 2015г. № 10/2

## 1. Общие положения

- 1.1. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся регулируется типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ПОУ «СКУИТ», настоящим положением.
- 1.2. **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся** (далее самостоятельная работа обучающихся) – **планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.**
- 1.3. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.
- 1.4. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом, рабочими программами.
- 1.5. При определении содержания самостоятельной работы обучающихся следует учитывать уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.
- 1.6. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:
  - готовность обучающихся к самостоятельному труду;
  - мотив к получению знаний;
  - наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
  - консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы обучающихся определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

## 2. Организация самостоятельной работы обучающихся

- 2.1. Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.
- 2.2. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

2.3. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивает методический совет ПОУ «СКУИТ», предметно-цикловые комиссии, преподаватели колледжа.

#### **2.4. Методический совет:**

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе обучающихся;
- информирует структурные подразделения колледжа, обеспечивающие организацию самостоятельной работы обучающихся, о нормативных документах и рекомендациях МО и Н РФ;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы обучающихся;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся.

#### **2.5. Предметно-цикловая комиссия:**

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки обучающихся к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины обучающихся, мотива к получению знаний;
- определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- определяет способ изложения его в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы обучающихся;
- осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы обучающихся и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию.

#### **2.6. Преподаватель:**

знакомит обучающихся:

- с системой форм и методов обучения в колледже, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы обучающихся.

формирует:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;
- навыки научного исследования;

- развивает навыки работы с учебником, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы;
- осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку работы.

### **2.7. Библиотека:**

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельных занятий.

## **3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

3.1. Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Библиотека обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

### **3.3. Преподаватели:**

- организуют работу по комплектованию учебных кабинетов научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;
- обеспечивают доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

разрабатывают:

- учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы, учебники как в печатном, так и в электронном варианте в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы обучающихся;
- задания для самостоятельной работы;
- темы рефератов и докладов;
- темы курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
- темы квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению;
- вопросы к экзаменам и зачетам;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- инструкции и методические указания к выполнению лабораторных работ, семестровых заданий и т.д.;

- предоставляют обучающимся сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине.

**Информационно-вычислительный центр** предоставляет виртуальное информационное пространство для организации самостоятельной работы обучающихся.