

Профессиональное образовательное учреждение "Северодвинский колледж управления и информационных технологий"

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

по состоянию на 01.04.2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	241
1.2.1	По очной форме обучения	99 человек

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	142 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	40 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	46 человек/ 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек / 69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 54 %
1.11.1	Высшая	3 человек / 27 %
1.11.2	Первая	3 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек / 63%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17 564тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 596 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 596 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0, 80 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16, 4 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%

И.о.директора



Е.П. Дудина

Аналитическая часть отчета по самообследованию
по результатам анализа показателей деятельности колледжа
на 01.04.2017

На основании приказа директора ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» № 05/2 от 18 февраля 2017 г. проведено самообследование ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий». Комиссия провела экспертизу условий и качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

<i>Укрупненная группа специальностей</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование специальности</i>
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	38.02.07	Банковское дело (базовый уровень)
	38.02.07	Банковское дело (углубленный уровень)
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.02	Парикмахерское искусство
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Институт непрерывного образования «Знание» создано на основании решения учредителей, протокол № 1 от 20.12.2001 года и зарегистрирован Регистрационным отделом Администрации г.Северодвинска

№ 3656 от 30 апреля 2002 года в соответствии действующим законодательством РФ.

НОУ «Институт непрерывного образования «Знание» переименовано в НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 18.11.2004 года.

НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» переименован в НОУ СПО «Северодвинский техникум управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 28.10.2005 года.

НОУ СПО «Северодвинский техникум управления и информационных технологий» переименован в НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 28.08.2011 года.

НОУ СПО «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» переименован в ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» на основании решения учредителя от 22.12.2014 г.

Профессиональное образовательное учреждение «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» (далее по тексту Колледж) является частным образовательным учреждением, расположенным по адресу: 164520 Архангельская область, г.Северодвинск, ул. Пионерская, д. 14 А / 24.

Учредителем Колледжа является физическое лицо - гражданка России Е.Г. Урбанавичене.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Архангельской области, Уставом Кол-

леджа. Управление колледжем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления колледжа являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также иные предусмотренные федеральными законами органы. Исполнительным органом колледжа является его директор.

В соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Архангельской области рег. № 5752 от 16.04.2015, серия 29 Л 01 № 0000760, свидетельством о государственной аккредитации: 29А01 № 0000798 от 03.06.2016, рег. № 3815, срок действия до 03.06.2022 г., выданным Министерством образования и науки Архангельской области, Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по программам:

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Специалист банковского дела	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Бухгалтер	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Менеджер по продажам	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

4.	43.02 .10	Туризм	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Специалист по туризму	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
5.	21.02 .05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Специалист по земельно-имущественным отношениям	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
6.	09.02 .05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Техник-программист	Основная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.
7.	23.02 .01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Техник	Основная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.
8.	43.02 .02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование базовый уровень		Технолог	Основная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
Профессиональное обучение							
Дополнительное профессиональное образование							

Колледж расположен по юридическому адресу: г.Северодвинск, ул. Пионерская, д. 14 А / 24

Учебный процесс в колледже организован по следующим фактическим адресам:

1. Административно-учебный корпус – г. Северодвинск, ул. Пионерская, д. 14 А \ 24, площадь 1332, 1 кв.м.
2. Кабинеты физики и химии, спортзал ул. Карла Маркса, д. 34, площадь 488, 3 кв.м.

Анализ выполнения лицензионных нормативов показывает, что в Колледже лицензионные нормативы выполняются:

- предельный контингент обучающихся (в целом по Колледжу), приведенный к очной форме обучения – 297 чел; фактический на момент проведения самообследования (1 марта 2017 г.) – 113 человек.

- доля преподавателей с высшим образованием (по Колледжу) – 100% (норматив - 100%);

- обеспеченность обязательной учебно-методической литературой 1 экз/чел (норматив - 1 экз/чел);

- общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 16,4 кв. м (норматив – 9 кв.м);

- отношение доли средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам Колледжа, полученным за этот же период, составляет 0,70.

2. Реализация ОПОП

Реализуемые Колледжем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования РФ; в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников подготовлены учебные планы по очной и заочной формам получения образования.

Структура учебных планов, объемное соотношение по блокам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям действующих учебных планов имеются рабочие программы, фонды контрольно-оценочных средств. Минимум содержания и основные разделы учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ рабочих программ показывает, что они в целом построены с учетом освоения общих и профессиональных компетенций, определенных Федеральными государственными образовательными стандартами. Рабочие программы обеспечивают междисциплинарные связи. Содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляется с учетом современных научных и методических исследований.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с утвержденным директором рабочим учебным графиком. Объем подготовки, предусмотренный учебными планами, реализуется полностью. Экспертная комиссия провела анализ расписания учебных занятий, расписания сессий промежуточного контроля, журналов теоретического обучения. По результатам анализа сделан вывод о соответствии организации учебного процесса учебным планам и графикам.

3. Информационно-методическое обеспечение реализации ОПОП

Состояние информационно-методического обеспечения подготовки специалистов в целом соответствует предъявляемым требованиям. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов созданы учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, методические пособия по выполнению практических заданий и заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы, контрольно-оценочные средства по проверке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и т.д.

В компьютеризации учебного процесса применен принцип непрерывности, в основу которого заложено обязательное применение ЭВМ во всех учебных дисциплинах и профессиональных модулях помимо основного курса информатики. С этой целью приобретены ноутбуки в количестве 34 шт., что позволяет использовать компьютеры не только на занятиях в компьютерных классах, но в любой аудитории по мере необходимости. Несомненным достоинством является наличие пяти интерактивных досок и медиапроекто-

ров, что позволяет широко применять информационные технологии в учебном процессе.

Программное обеспечение позволяет студентам освоить операционную систему Windows и пакеты прикладных программ в соответствии со специальностью (электронные таблицы, текстовый редактор, базы данных, языки программирования, 1С-предприятие, Outlook Express, Гранд-смета, Про-эксперт и т.д.). На учебных и административных компьютерах имеется доступ к справочно-правовой системе базы данных “Консультант-плюс”, «Кодекс», «Гарант». Широко распространено в ходе практических и лабораторных работ использование сети интернет. Преподаватели в ходе занятий в системе используют интерактивные доски, проекторы, ноутбуки. В течение учебного года преподаватели знакомятся с новыми возможностями специальных приложений для проекторов, что позволяет в итоге более продуктивно использовать имеющуюся технику для организации обучения студентов.

Средняя продолжительность работы каждого студента очной формы обучения за пультом ПЭВМ составляет 120 часов за год. В колледже имеется 71 учебных (стационарных) и 10 административных компьютеров, что в пересчете составляет 0,6 компьютера на одного студента и 3,1 компьютера на одного преподавателя.

Собственный Интернет-сайт Колледжа www.stuit.ru функционирует с 2007 года (в 2007-2012 годах располагался на домене www.sevznan.ru). Сайт функционирует в привязке к аккаунту колледжа в социальной сети Вконтакте: <http://vk.com/skuit>. На аккаунте колледжа регистрируются все поступившие с первого дня занятий, и в течение всего периода учебы и даже после выпуска электронные ресурсы колледжа сопровождают каждого студента. На аккаунте размещается актуальная информация по учебному процессу, выкладываются учебно-методические и контрольные материалы. Аккаунт также предназначен и для неформального общения, для поддержания обратной связи со студентами. В форумах, функционирующих на аккаунте, студенты общаются с преподавателями (особенно это актуально для заочников), выкла-

дываются фотолетописи с внеклассных мероприятий, фиксируются изменения в расписании. Сайт постоянно обновляется и администрируется.

В целом учебно-информационная база находится на достаточном уровне. Несомненным достоинством Колледжа является обучение преподавателей работе за компьютером на постоянно действующих семинарах и курсах профессиональной подготовки пользователей ЭВМ, предоставление им в дальнейшем возможностей по созданию методических материалов.

Колледж располагает возможностями для тиражирования и копирования учебно-методических материалов, разработанных преподавателями. Например, учебное пособие, составленное преподавателем колледжа Рогуевой Е.А. «Менеджмент» издано в 50 экземплярах, а учебное пособие «Банковские операции» (Йовенко А.Н.) - в 106 экземплярах.

За 12 лет сформирован библиотечный фонд Колледжа, который на сегодняшний день составляет 7 322 единиц хранения, при этом количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет 5 214 экземпляров. Количество обязательной учебно-методической литературы составляет 6899 экземпляра, из которых 60 % имеют грифы Минобрнауки России и др. Число периодических изданий, выписываемых библиотекой, составляет 9 наименований, в т.ч. отраслевых периодических изданий по специальностям в количестве восьми наименований. Библиотека оснащена справочно-библиографической литературой, включающей в себя энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые справочники и словари. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами для работы с источниками удаленного доступа, имеется электронный каталог. Силами преподавателей Колледжа сформирован фонд электронных учебных источников, контрольно-измерительных материалов, презентационных и наглядных пособий. Колледж подключен к электронной библиотечной системе «КНИГА-ФОНД»

Следует отметить удовлетворительный уровень обеспеченности обязательной учебно-методической литературой большинства учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Постоянно осуществляется пополнение книжных фондов современными изданиями. За последние три года приобретено литературы на 346 900 руб.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

За 15 лет в Колледже сформировался достаточно стабильный преподавательский состав. Его численность составляет 26 чел., из них 11 чел. работают на штатной основе. Средний возраст преподавателей - 37 лет. Уровень подготовки преподавателей представлен следующими данными:

Преподаватели с высшим образованием – 27 человек (100 %), в том числе:

Преподаватели высшей квалификационной категории – 9 человек (33 %)

Кандидаты наук – 8 человек (27 %)

Преподаватели 1 квалификационной категории - 9 человек (33%)

В Колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, для обмена педагогическим опытом, для освоения новых педагогических технологий. Преподаватели Колледжа регулярно повышают квалификацию, участвуя в семинарах и курсах как в г. Северодвинске, так и в Архангельске, Москве, Санкт-Петербурге. Преподаватели междисциплинарных курсов, входящих в состав профессиональных модулей, регулярно проходят профессиональную стажировку на предприятиях отрасли.

Администрация Колледжа уделяет пристальное внимание постоянной работе с преподавательским составом. Систематически проводится анкетирование студентов, позволяющее выявить те или иные стороны работы педагога с целью последующей корректировки его деятельности. Успешно действует система взаимопосещений уроков, также не реже одного раза в семестр преподаватель проводит открытое занятие.

Для повышения методического мастерства преподавателей проводятся научно-методические конференции, теоретические семинары, тематические педсоветы, практикуются открытые занятия с использованием преподавате-

лями нетрадиционных форм и методов обучения, введена практика наставничества опытных преподавателей над молодыми коллегами. Тематика мероприятий содержит следующие аспекты:

- * общие вопросы функционирования учебного заведения;
- * педагогика среднего профессионального образования;
- * Компетентностный подход в реализации ФГОС СПО;
- * психологические основы учебной деятельности;
- * психолого-педагогические основы формирования студенческого коллектива;
- * методика и методология проведения занятий.

Преподаватели колледжа систематически работают над темами самообразования, обобщают накопленный педагогический опыт и транслируют его на внутреннем, городском, областном и международном уровне.

Так, в 2016 – 2017 годах на конференциях и семинарах обобщили опыт следующие преподаватели колледжа:

Монастырева Т.В. «К вопросу оценки сформированности общих компетенций у студентов в профессиональном образовании»;

Дудина Е.П. «Практика применения игровых технологий при обучении финансовой грамотности студентов среднего профессионального образования»;

Йовенко А.Н., Пригодич Н.В. «Оценка кредитоспособности заемщика-юридического лица: интегрированный урок с элементами деловой игры».

Преподаватели колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2016 году преподаватели колледжа стали призерами и победителями областного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников среднего профессионального образования «Педагог, которого ждут»:

Рогужева Е.В. – третье место в номинации «Моя педагогическая инновация»;

Пригодич Н.В. – призер в номинации «Мой педагогический дебют».

В колледже функционируют предметно-цикловые комиссии – объединения преподавателей. С помощью предметно-цикловых комиссий осуществляется контроль за уровнем методической и общепедагогической деятельностью преподавателей.

Весомым результатом работы преподавателей является подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях и студенческих олимпиадах. В 2017 году студенты нашего колледжа приняли активное участие в XV областной студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в науке», где выступили достойно и завоевали призовые места среди более 50 участников со всей Архангельской области.

Валерия Боровченко и Анна Внукова (группа Б-315) завоевали 1 место в секции «Экономика и бизнес-планирование» с докладом «Не прячьте ваши денежки: как заработать на банковских картах».

Маргарита Китова и Софья Терентьева (группа П 115) – 2 место в секции «Технологии и дизайна» с выступлением на тему «Рисуем на волосах: техника пиксельного окрашивания».

Остальные участники хоть и не завоевали призовых мест, но выступили достойно и получили наградные сертификаты. Вот их имена:

Анастасия Кривых и Валерия Хаванова – «Пенсия: черный день или светлое будущее? (к вопросу о начислении пенсии)».

Татьяна Леонтьева и Елизавета Шкред – «Оптимизация налогообложения для малого бизнеса: как сэкономить на налогах при выборе системы налогообложения».

Лев Семенов и Виктория Радкевич – «Молодежное предпринимательство».

Комиссия по самообследованию определила кадровый потенциал Колледжа по реализуемым специальностям как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС.

5. Материально-техническое обеспечение

Профессиональное образовательное учреждение «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей полноценную организацию учебного процесса, досуга студентов очного и заочного отделений среднего профессионального образования, слушателей курсов дополнительного профессионального образования, сотрудников колледжа.

Объект недвижимости, в котором расположен основной учебно-административный корпус колледжа, а также земельный участок, на котором он расположен, принадлежит учредителю колледжа на праве собственности на основании свидетельства о государственной регистрации права на объекты недвижимости.

Оснащение учебных аудиторий вычислительной техникой

Для организации учебного процесса с применением информационных технологий в колледже учебные аудитории оснащены современной компьютерной техникой, интерактивными досками и мультимедиа проекторами. Учебные аудитории колледжа оборудованы всеми современными системами жизнеобеспечения, такими как: Структурированная кабельная сеть (СКС); Система охранной и тревожной сигнализации; Система пожарной сигнализации; Внутренняя телефонная связь; Системы кондиционирования воздуха в помещениях.

Номер аудитории	Наименование, назначение *	Кол-во мест	Оснащение места преподавателя (0/1)		Количество компьютеров для обучающихся	Тип (уровень) компьютеров	Дополнительное оборудование в аудитории
			Компьютер	Проекционная техника			
4	Учебный класс	12	1	0	6	Pentium IV и выше	Доска ученическая

5	Учебный класс, учебный маникюрный салон	12	1	0	0		Доска ученическая, оборудованные рабочие места для выполнения маникюра, лампы, тумбы, шкафы, аппараты, дезинфекционные приборы.
7	Учебный класс	12	1	0	0		Доска ученическая, столы массажные, раковина, интерактивный тренажер для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи «Максим»
8	Учебный класс	16	1	1	0		Лазерный принтер HP
12	Библиотека	12	1	0	4	Pentium IV и выше	Принтер лазерный, плоттер, копировальный аппарат
15	Учебный класс, учебная парикмахерская	16	1	1	0	Pentium IV и выше	Мульти-медиа-проектор, оборудованные рабочие места для парикмахеров (кресла, зеркала, столы, тележки, раковины, стерилизаторы, шкафы, манекены голов и т.п.)
15 А	Учебный класс, учебный педикюрный салон	8	0	0	0	-	Педикюрные кресла, оборудованные рабочие места для выполнения педикюра, наглядные пособия. Шкафы для хра-

							нения расходных материалов и инструментов, зеркала, раковина, аппараты, оборудование для дезинфекции.
16	Учебный класс, учебный салон красоты	16	1	1	0	Pentium IV и выше	Оборудованные места для мастеров маникюра и педикюра
21	Учебный класс, учебный банк	24	1	1	0	Pentium IV и выше	Ультрафиолетовые детекторы счетчики купюр, калькуляторы
22	Компьютерный класс	30	1	1	22	Pentium IV и выше	Интерактивная доска
23	Учебный класс, учебная турфирма	12	1	1	0	Pentium IV и выше	Доска ученическая
24	Компьютерный класс	30	1	1	22	Pentium IV и выше	Интерактивная доска
27	Учебный класс, учебный магазин	30	1	1	0	Pentium IV и выше	Интерактивная доска переносная
28	Компьютерный класс	10	1	0	10	Pentium IV и выше	Принтер лазерный
31	Учебный класс	24	1	0	0	Pentium IV и выше	Геодезическое оборудование: теодолит, тахеометр

32	Актальный зал	60	1	1	0	Рентiu m IV и выше	Интерактивная доска, колонки, микрофоны, оборудование для воспроизведения звука, световая иллюминация
----	---------------	----	---	---	---	--------------------	---

Специализированное программное обеспечение и оборудование

В образовательном процессе при подготовке специалистов среднего звена на постоянной основе используются следующие сетевые программные продукты: Информационно-справочная система Консультант Плюс, ИМС Бизнес коммерческого Банка, Конфигурации 1С: Бухгалтерия и Предприятие 8.3, Система автоматизированного делопроизводства и документооборота «ДЕЛО», программа для обеспечения сметного производства «Гранд-Смета», программа бронирования туров «Турагент», программа автоматизированного создания бизнес-планов «Эксперт» и другие. На постоянной основе используются различные электронно-методические пособия и презентации. В библиотеке колледжа имеется доступ к информационно-справочной базе и учебно-методической литературе ЭБС «Книгафонд».

В процессе обучения в колледже студенты осваивают специальное программное обеспечение, отрабатывают алгоритмы профессиональных действий в банковской, бухгалтерской, коммерческой сфере и сфере недвижимости, приобретают профессиональные навыки по получаемой специальности.

Работа в учебных лабораториях (учебный банк, учебная парикмахерская, учебная турфирма, учебный магазин) позволяет повысить профессиональный интерес обучающихся к избранной специальности, максимально приблизить студентов к реалиям будущей трудовой деятельности, быстро в ней адаптироваться.

6. Финансовые показатели

Колледж существует на хозрасчетной основе, за счет собственных средств организации. Хозрасчетная основа деятельности требует жесткого планирования доходов и расходов организации. Это диктует всю образовательную политику Колледжа. В начале учебного года составляется плановая смета. Далее все структурные подразделения работают в рамках ее выполнения. Ключевой расчетной единицей в данной смете является обучающийся. В смете учитываются студенты, которые будут обучаться весь последующий год, отдельно учитываются завершающие обучение (выпускники), прогнозируется количество абитуриентов. Далее планируются все необходимые расходы. Прежде всего, это арендные и коммунальные платежи, заработная плата преподавательского и административного состава, налоги, обновление библиотечного фонда и покупка программного обеспечения. В смету заранее закладывается планируемое повышение окладов, инфляционные риски, риски, связанные с потерей или недобором контингента.

По данным за 2016 год, Колледж получил доходов от образовательной деятельности: 12 465 тыс.руб., от других видов деятельности – 5 099 тыс.руб. Расходы на образовательные нужды составили: 11 719 тыс.руб.

7. Международное сотрудничество

Администрация Колледжа прилагает усилия для организации международного сотрудничества. Налажены партнерские отношения с рядом зарубежных образовательных организаций. В 2008 году группа преподавателей Колледжа посетила с визитом Швецию и Финляндию, где ознакомилась с образовательной системой этих стран, с условиями и спецификой профессионального образования. В 2009 году делегация преподавателей народных школ Швеции и Финляндии посетила Колледж с ответным визитом. Был организован Круглый стол с участием студентов и преподавателей, где рассматривались вопросы системы профессионального образования в России и за рубежом. В 2012 году делегация преподавателей Колледжа посетила Япо-

нию с целью знакомства с системой профессионального образования, принимающей стороной выступил Университет города Осака. В 2013 году была организована встреча студентов Колледжа с группой американских преподавателей, посещавших Северодвинск. В ходе встречи прошла мини-конференция, презентация Колледжа и дискуссия о плюсах и минусах разных систем получения профессионального образования. В 2014 году делегация преподавателей колледжа посетила Нидерланды, где было организовано знакомство с системой голландского образования, педагоги нанесли визиты в образовательные организации разного уровня – школы, профессиональные училища, университет города Лейден.

В планах администрации Колледжа усилить международное сотрудничество, организовать обмен студентами и преподавателями из зарубежных партнерских организаций.

8. Выводы комиссии по самообследованию

1. В ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» реализуются основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по четырем укрупненным группам специальностей.
2. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в ПОУ «Северодвинский колледж управления и информационных технологий» ориентировано на потребности региона.
3. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка, отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Учебные планы по составу дисциплин, структурным соотношениям всех блоков дисциплин и по объему часов, отводимых на их изучение, выдержаны и соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение является достаточным для ведения подготовки по заявленным уровням.

6. Сформирован творческий научно-педагогический коллектив. Профессиональный уровень преподавательского состава и ведущих специалистов соответствует содержанию подготовки по аккредитуемым специальностям.

7. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников.

Созданная материально-техническая и информационная база позволяют осуществлять полноценный учебный процесс.

Предложения комиссии по дальнейшему улучшению качества подготовки специалистов:

* продолжить работу по учебно-методическому обеспечению специальностей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;

* активизировать научно-исследовательскую деятельность и международное сотрудничество;

* продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы;

* усилить связи с работодателями-потребителями специалистов.

01.04.2017 г.

И.о. директора



Е.П. Дудина